

РАССМОТРЕНО:  
на Общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка»  
г. Георгиевска»  
Протокол от 01.02.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом от 01.02.2023 № 79 -о/д  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»

/Поломахтерова М.В./

**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска  
за 2022 год**

Георгиевск – 2023 г.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 03.02.2023 16:45:14

Ф.И.О. должностного лица: Поломахтерова Марина Витальевна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: 12c102f1-5473-4fcd-b6a3-28ac9b0b5003

## Содержание

№ п/п	Структура самообследования	стр.
<b>I. Аналитическая часть.</b>		3
1.	Общие сведения об Учреждении	3-4
2.	Структура управления	4-6
3.	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.	Состав воспитанников. Структура групп	6-8
3.2.	Анализ воспитательно-образовательной деятельности	8-10
4.	Анализ педагогических кадров	10-11
5.	Анализ методической работы	11-12
5.1.	Использование инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе Учреждения	12-15
5.2.	Дополнительное образование	15
5.3.	Осуществление инклюзивного образования. Анализ работы с детьми-инвалидами.	15-16
5.4.	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах	16-25
6.	Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей	25-27
7.	Организация питания	28
8.	Анализ взаимодействия с родителями	28-30
9.	Анализ работы с социумом	30
10.	Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения Учреждения	31
11.	Оценка материально-технической базы Учреждения	32
12.	Выводы	32-33
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>		34-36

## І. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска» (МБДОУ Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска)
Руководитель	Поломахтерова Марина Витальевна
Юридический адрес	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Ульянова, д. 163
Фактический адрес	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Ульянова, д. 163 (здание № 1), ул. Маяковского, д. 33 (здание № 2)
Телефон	8(87951) 3 21 29 8(87951) 3 21 19
Адрес электронной почты	mkdouds3@inbox.ru
Адрес официального сайта	mdou29georgievsk.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 5962 серия 26Л01№ 0002215 от 01.03.2018

МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» (далее - учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме полного дня - 10,5 часов, с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Здание №1, расположенное по ул. Ульянова, д. 163 представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее все необходимые коммуникации. В здании имеются:

4 группы с организацией дневного пребывания детей,  
музыкально-физкультурный зал,  
кабинет дополнительного образования,  
кабинет педагога-психолога,  
методический кабинет,  
кабинет заведующего,  
медицинский блок - состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора, оборудован на 95%.

Здание № 1, расположенное по ул. Ульянова 163 занимает 586,3 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки, оборудованы 5 теневого навесов, все павильоны оснащены деревянным полом. На территории детского сада имеется спортивная площадка и площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Здание № 2, расположенное по ул. Маяковского, д.33 находится внутри жилого массива и представляет собой 2 приспособленных одноэтажных здания:

Литер «А» площадью 99,9 кв. м.: состоит из групповой комнаты и отдельной спальни

Литер «Б» площадью 122,7 кв. м. имеет групповую комнату, с организацией дневного сна детей, кабинета дополнительного образования.

Каждое здание имеет отдельный вход и оборудовано пожарным выходом. На территории имеются игровые постройки, 2 павильона, которые оснащены деревянным полом, площадка по обучению детей правилам дорожного движения, площадка для физического развития детей.

## 2. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников,  
педагогический Совет,  
Совет учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития учреждения;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации</li> </ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и руководством учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе Годового плана работы учреждения оперативного планирования и контроля. В 2022 году были проведены:

- 4 заседания педагогического Совета,
- 7 заседаний общего собрания работников учреждения;
- 3 заседания Совета учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в Российской Федерации,

СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373,

Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), внесены изменения от 16.08.2021 г. № 89-о/д.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и учреждении разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

Адаптационный период.

Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений учреждения.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям, педагогический коллектив продолжает успешно вести дистанционную работу. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) проводилось с учетом годовых задач, в соответствии с Годовым планом работы.

Анализ поставленных управленческих задач за 2022 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности. Стратегические и тактические цели учреждения тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности учреждения (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

#### **3.1. Состав воспитанников. Структура групп.**

Проектная мощность учреждения - 147 мест ед.. Общая численность детей - 131 человек. В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания:

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» - от 1 года до 2 лет» - 7 детей.

Группа № 1 - 1 младшая группа от 2 до 3 лет – 23 ребёнка;

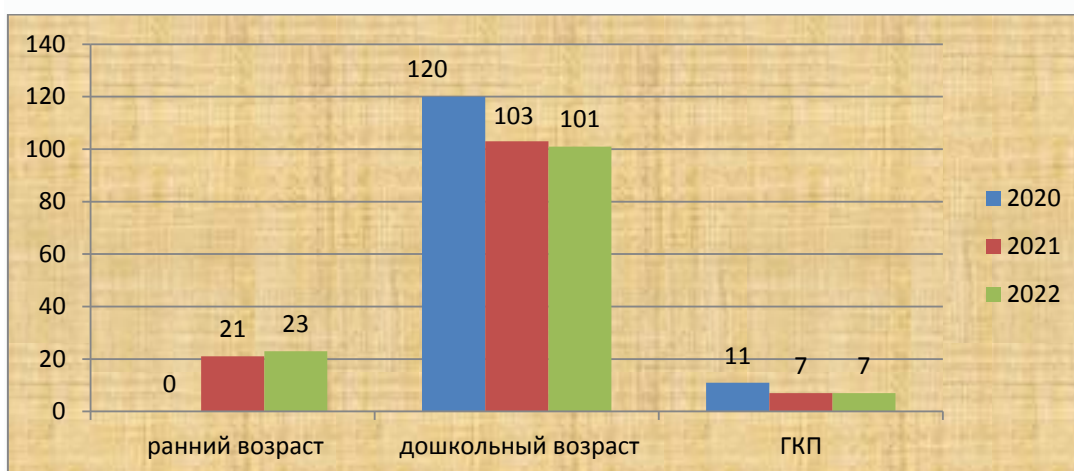
Группа № 2 - подготовительная группа от 6 до 7 лет – 22 ребёнка;

Группа № 3 - 2 младшая группа от 3 до 4 лет – 24 ребёнка;  
 Группа № 4 - старшая группа от 5 до 6 лет – 24 ребёнка;  
 Группа № 5 - средняя группа от 4 до 5 лет – 14 детей;  
 Группа № 6 - подготовительная группа от 6 до 7 лет – 17 детей.

Из 131 воспитанника 60 девочек и 71 мальчика.

### Динамика изменения списочного состава детей

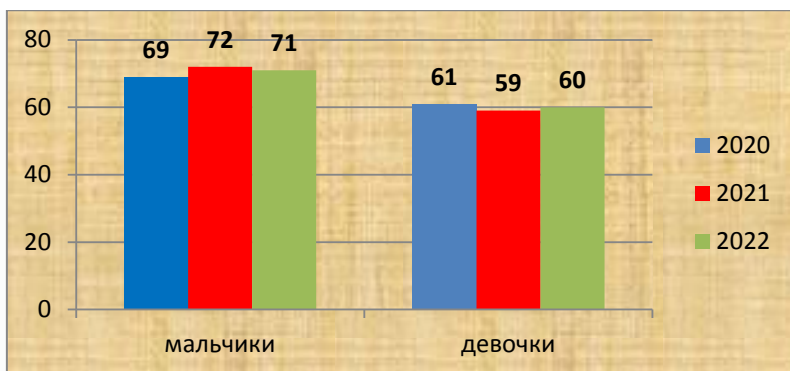
	2020	2021	2022
ранний возраст	0	21	23
дошкольный возраст	120	103	101
ГКП	11	7	7
Всего детей	131	131	131



### Всего детей



### Количественные показатели состава детей в сравнении за 3 года



Средняя посещаемость воспитанников за календарный год составила 70%

### 3.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программы		Технологии и методики
Комплексные	Парциальные	
Комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	<p>«Развитие речи у детей дошкольного возраста» автор О.С. Ушакова.</p> <p>«Ладушки» авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.</p> <p>«Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.</p> <p>«Формирование культуры безопасности у детей» Л.Л. Тимофеева.</p> <p>«Региональная культура»</p> <p>«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич</p>	<p>«Технология проектной деятельности»</p> <p>«Мнемотехника»</p> <p>«Моделирование»</p> <p>«Элементы ТРИЗа»</p> <p>«Развивающие игры» Н.Никитина,</p> <p>«Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»</p> <p>«Логоритмика, «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева</p> <p>«Социо-игровая технология»</p> <p>«Кейс-технология»</p> <p>«Образовательные терренкуры»</p> <p>«Методика бумажное путешествие»</p> <p>Игры 4 D</p>

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (с изменениями и дополнениями от 16.08.2022 № 137-о/д), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2022 года. Подбор оборудования и



материалов для успешного освоения данных модулей определялся особенностями развития детей, конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. В группах организована развивающая предметно - пространственная среда, в которой каждый детский центр развития «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих теме.

Построение воспитательного процесса строилось на календарном плане воспитательной работы, и отражалось в календарном ежедневном планировании.

Анализ по организации воспитательной работы показал, что за учебный год намеченная цель реализована.

За 2022 год в учреждение принято 51 ребёнок (из них 7 детей - ГКП).

В результате изучения течения адаптации детей, были получены следующие данные:

**Параметры оценки адаптации детей.** Воспитатели группы проводили наблюдение за адаптацией детей и фиксировали результаты в листах адаптации на каждого воспитанника по следующим параметрам:

- Наличие или отсутствие контактов со сверстниками;
- Инициативность в игровой деятельности;
- Предел работоспособности;
- Признаки утомления;
- Наличие опыта совместной деятельности со взрослым;
- Характер засыпания и пробуждения.

**Выводы:** в группе была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивала успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду. По результатам наблюдений в 1-й младшей группе:

- адаптация прошла в легкой форме – у 1 ребёнка (6%);
- в средней форме – у 13 детей (68%);
- в тяжелой форме – 5 детей (26%).

Острая фаза адаптации у двоих детей еще не завершилась. С целью облегчения протекания адаптации с родителями воспитанников был проведён мастер – класс по изготовлению игрушки, которая будет встречать детей в группе. Также изготовлены памятки и буклеты: «Облегчение расставания с малышом»; «Ненужные действия»; «Условия для успешной адаптации».

**Предварительный уровень готовности детей к обучению в школе.**

В 2022 году учреждение выпустило в школу 37 детей (подготовительная группа 36 детей, старшая группа – 1 ребёнок). С целью определения предварительного уровня готовности детей к школе, в конце мая 2022 года педагоги проводят мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы.



При обеспечении качественной подготовки детей к школе необходимо:

- Продолжать целенаправленно развивать у детей психические процессы.
- Уделить особое внимание развитию памяти у детей.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- Способствовать развитию толерантности.
- Продолжать воспитывать нравственные качества.

#### 4. Анализ педагогических кадров.

В учреждении работает 14 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

##### Распределение педагогического персонала по возрасту.

(без внешних совместителей)

Всего педагогов	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
14	1	1	2	3	0	3	1	1	1	1
	(7%)	(7%)	(14%)	(22%)	0	(22%)	(7%)	(7%)	(7%)	(7%)

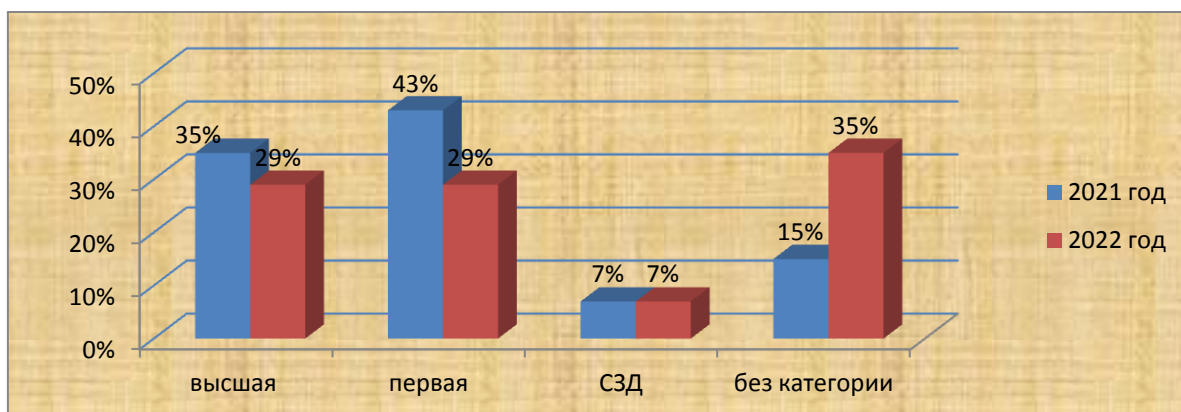
##### Распределение педагогического персонала по стажу работы.

(без внешних совместителей)

Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
14	1	1	3	1	2	6	4	1	2	1	1	5
100%	(7%)	(7%)	(22%)	(7%)	(14%)	(43%)	(29%)	(7%)	(14%)	(7%)	(7%)	(36%)

Анализируя показатели по общему стажу работы можно сказать, что увеличивается количество работников со стажем работы более 10 лет, по педагогическому стажу мы видим, что увеличивается число молодых педагогов.

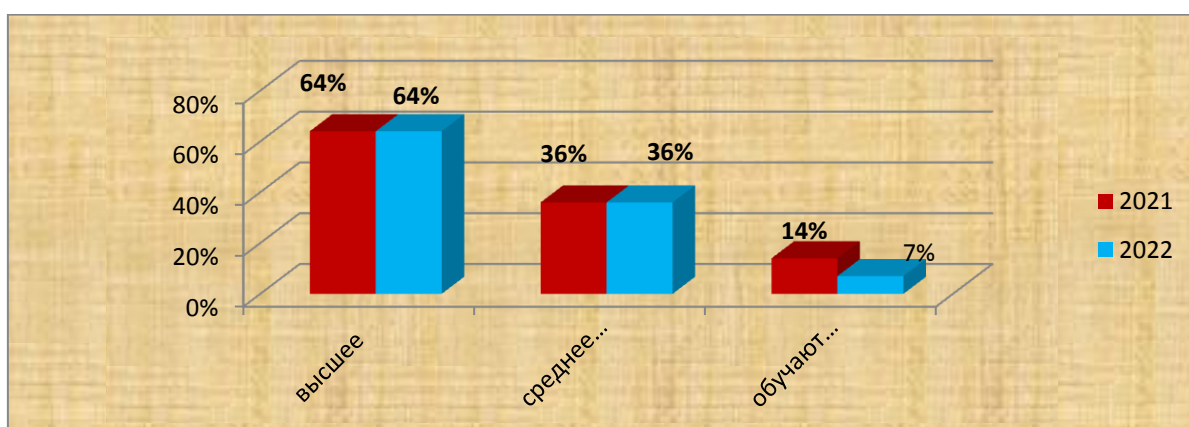
## Распределение педагогов по квалификационной категории (без внешних совместителей)



Одним из наиболее эффективных методов улучшения качества воспитания является проведение аттестационной процедуры для воспитателей детского сада. Анализируя имеющиеся показатели, можно сделать вывод, что 58 % педагогов учреждения имеют высшую и первую квалификационную категорию. Молодые педагоги (35%) не имеют категории.

## Образовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		из них					
		высшее		среднее профессиональное		продолжают обучение в ВУЗе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	100%	9	64%	5	36%	1	7%



## 5. Анализ методической работы.

В учреждении созданы условия для своевременного прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогов и курсов повышения квалификации (длительные, кратковременные, дистанционные курсы). Так в 2022 учебном году 14 (100%) педагогов и 21 работник МОП прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» - Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в образовательной организации, август 2022 год.

### **5.1. Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе учреждения.**

В 2022 году в учреждении применялись следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

#### **Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста**

В основе социализации лежит развитие саморегуляции поведения.

Современная технология «Эффективная социализация детей дошкольного возраста» - общая тема, объединяющая педагогические технологии:

- «Клубный час»;
- «Ситуации месяца»;
- «Дети – волонтеры»;
- «Социальные акции»;
- «Волшебный телефон»;
- «Видеообращение к больному другу»;
- «Проблемные педагогические ситуации»;
- «Развивающее общение»;
- «Круги рефлексии»;
- «Коллективный проект»;
- «Образовательные терренкуры»;
- «Виртуальное гостевание»;
- «Виртуальные экскурсии»;
- «Работа с ЭСО»

направленные на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, социализации дошкольников.

Комплексное использование этих технологий в условиях образовательного учреждения, способствует эффективной социализации дошкольников, достижению целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Содержание технологии отражает основные направления приобщения детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического воспитания чувств; нравственного, полового, интернационального, правового воспитания; религиозно-просвещения.

Соблюдение психолого-педагогических и социальных условий (компетентность воспитателей и родителей, наличие адекватной социокультурной ценностной развивающей среды, преемственность в работе с начальной школой) обеспечивает успешность социального воспитания.

В 2022 году были в рамках инновационной деятельности проведены следующие мероприятия:

1 заседание постоянно действующего семинара по теме инновационной деятельности;

1 заседание базового методического объединения;

4 педагогических Совета;

Педагогические часы 1 раз в месяц с обсуждением результатов внедряемых технологий.

Продолжают деятельность внедрённые технологии эффективной социализации: «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Досуги по ситуациям месяца», «Акции», «Образовательные терренкуры», методика «Бумажное путешествие». В 2022 году внедрены новые методы взаимодействия с семьями воспитанников: «Виртуальное гостевание», «Видеообращение к больному другу». Новые технологии в образовательной деятельности: «Работа с ЭСО», «Игры по региональному компоненту», Игра 4D.

#### **Достижения в инновационной деятельности учреждения.**

##### **С коллективом:**

Коллективу стало намного интереснее работать. В учреждении сложились традиции. Педагоги заинтересовались темой социального развития дошкольников.

##### **С родителями:**

Родители принимали участие в качестве гостей, наравне с детьми участвовали в мероприятиях, организованных педагогами. Считают, что мероприятия помогают раскрепостить детей, подготовить к школьной обстановке, способствуют сближению, разновозрастному общению, обмену опытом, сплочению.

##### **С детьми:**

Дети стали организованнее, учатся самостоятельно планировать свою деятельность на день, стали следовать правилам группы, учатся самостоятельно разрешать конфликты.

**Проектная деятельность** является одной из самых интересных и продуктивных методов в современном педагогическом процессе. В 2022 году педагогами учреждения были разработаны и проведены различные образовательные проекты с активным участием родителей воспитанников: «Мой город - Георгиевск», «Красота в искусстве и жизни», «Живи, Земля», «Мы наследники Победы», «Будь осторожен», «Безопасность детства», «Игрушки наших бабушек и дедушек». Педагоги делились полученным опытом на педагогических Советах. Трудность в реализации проектной деятельности вызвала разработка нового методического материала для каждого проекта.

Педагогами учреждения отмечается положительная динамика достижений воспитанников при использовании метода проекта в образовательном процессе, что обуславливается, прежде всего, активной позицией ребенка, учет его интересов при разработке темы проекта, высокая степень интеграции образовательных областей в проектной деятельности.

##### **Реализация здоровьесберегающих технологий**

Особое внимание при реализации системы работы по оздоровлению детей уделялось валеологическому просвещению родителей воспитанников (лекции, семинары, статьи на сайте учреждения, выступление медицинского работника на родительских собраниях учреждения и в мессенджере Telegram, на официальных страницах Госпабликов). В учреждение проведены

различные мероприятия. Особенно запоминающимися стали: праздник «Вот и Осень», музыкально-литературный досуг ко дню Героев Отечества, праздник посвященный международному женскому дню, физкультурный досуг посвященный Дню защитника Отечества, образовательный терренкур посвященный «Дню семьи, любви и верности», квест - игра посвященная Дню Победы «Знамя победы», день Государственного флага РФ, развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей», спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др. Ежемесячно проводились физкультурные мероприятия с детьми. В 2022 году учреждение предоставляло воспитанникам за рамками образовательной деятельности дополнительную образовательную услугу без взимания дополнительной платы по дополнительным общеразвивающим программам:

- художественно - эстетической направленности «Говорящие краски» для детей 4-5 лет;

- социально-гуманитарной направленности «Внимание, говорит ЮИД» для детей 6-7 лет;

- художественно - эстетической направленности «Арлекино» для детей 5-6 лет.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Процент охвата детей дополнительным образованием без взимания дополнительной оплаты составляет 45%.

### **Использование интерактивных технологий в образовательном процессе**

В своей работе педагоги учреждения обязательно используют информационно-коммуникационные технологии. Педагоги продолжают создавать игротеку интерактивных заданий, дидактических игр по всем возрастным группам и образовательным областям. Ежемесячно обновляется база электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданы картотеки прогулок, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, подвижных игр и т.д. на каждую возрастную группу. Все педагоги имеют возможность разместить информацию на страничке группы на официальном сайте учреждения. Все педагоги имеют свою страничку на сайтах педагогических профессиональных сообществ «Маам.ру», «Педсовет», где активно публикуют свои методические материалы. В учреждении функционирует официальный сайт, который соответствует нормативным требованиям ([mdou29-georgievsk.ru](http://mdou29-georgievsk.ru))

В 2022 году в учреждении продолжила свою работу адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 – х лет «Вместе с мамой». ГКП посещает 7 детей 2021 года рождения. В учреждении имеется вся необходимая документация, регламентирующая работу ГКП (разработана рабочая программа, режим дня, сетка образовательной деятельности на игровой основе, циклограмма воспитателя, конспекты, дидактические игры, картотеки, с родителями (законными представителями) оформлены договоры об образовании).

На основании методических рекомендаций ФИРО, проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с ФГОС ДО. Проведенный анализ показал, что в учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей. Педагоги обеспечивают реализацию в игровой форме творческих типичных для дошкольного возраста видов деятельности ребенка – игровой, изобразительной, конструктивной – рисования, лепки, конструирования и пр., способствующих развитию любознательности, интересов, мотивации к познанию, обучению и творчеству. Но в соответствии с приведенным перечнем РППС ДОУ обеспечена на 91%. В каждой группе созданы уголки уединения со всем необходимым материалом: коврики примирения, шкатулки настроения, стульчики размышления и т.д. Обновлены уголки для родителей.

### **5.2. Дополнительное образование.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной.

С сентября 2022 года учреждение продолжает предоставлять платные образовательные услуги следующей направленности:

#### **Художественная направленность**

- Хореографический кружок «Осьминожки»;

#### **Социально-гуманитарная направленность**

- «Обучение чтению» по методике Н.А. Зайцева;

Разработаны рабочие программы по дополнительному образованию. В конце года педагоги предоставляют итоги по реализации программы.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Процент охвата детей дополнительным образованием на платной основе составляет 25%.

### **5.3. Осуществление инклюзивного образования.**

#### **Анализ работы с детьми-инвалидами.**

В сентябре 2022 года в учреждении поступил ребенок – инвалид (ИПРА ребенка-инвалида № 128.30.26/2021) к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № 1337.30.26/2021 от 10.11.2021 г.

**Данные об исполнении мероприятий, возложенных  
ИПРА ребенка-инвалида на министерство образования и молодежной политики  
Ставропольского края**

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/ не выполнено)
Условия организации обучения			
Общеобразовательная программа			

Основная образовательная программа	МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»	с 05.09.2022 до 01.01.2023	выполнено
Специальные педагогические условия для получения образования	МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»	с 05.09.2022 до 01.01.2023	выполнено
<b>Психолого-педагогическая помощь</b>			
Психолого - педагогическое консультирование инвалида и его семьи	МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»	с 05.09.2022 до 01.01.2023	выполнено
Педагогическая коррекция	МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»	с 05.09.2022 до 01.01.2023	выполнено
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»	с 05.09.2022 до 01.01.2023	выполнено

#### **5.4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах.**

Педагогический коллектив учреждения в 2022 году продолжал принимать участие в мероприятиях и конкурсах:

<b>Место, год проведения</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И.О. воспитателя</b>	<b>Результат</b>
<b>Участие педагогов, воспитанников в семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня</b>			
Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ кадры – службы-дети. длительность 2 часа, г.Москва 20января, 2022года	Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ кадры –службы-дети	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр. длительность 2 часа, г.Москва, 26 января, 2022года	Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр.	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей ОВЗ. длительность 3 часа, г.Москва 2февраля, 2022года	Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей ОВЗ.	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками . длительность 3 академических часа, г.Москва 9февраля, 2022года	Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками.	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры .3 академических часа, г.Москва 16февраля, 2022года	Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры .	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь. 2академических часа, г. Москва	Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника всероссийского



, 21 февраля, 2022 года			вебинара
Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия. 3 академических часа, г. Москва 9 марта, 2022 года	Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия.	Аветисова Сося Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить. 2 академических часа, г. Москва 14 марта, 2022 года	Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить	Аветисова Сося Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Особенностями использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи. Закадемических часа, г. Москва 23 марта, 2022 года	Особенностями использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи.	Аветисова Сося Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе. Закадемических часа, г. Москва 6 апреля, 2022 года	Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе.	Аветисова Сося Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий Закадемических часа, г. Москва 20 апреля, 2022 года	Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	Аветисова Сося Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе с коррекционного педагога Закадемических часа, г. Москва 11 мая, 2022 года	Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе с коррекционного педагога	Аветисова Сося Семеновна	Сертификат участника всероссийского вебинара
«Школа счастливого детства», ЦРО городского округа Самара, 14 мая 2022 год	«Школа счастливого детства»	Аветисова Сося Семеновна	Сертификат
«Волшебная страна конструирования», г. Георгиевск МБДОУ «Детский сад №29 «Умка» города Георгиевска»	«Волшебная страна конструирования»		Почетная грамота, 6 человек
Всероссийская онлайн - олимпиада : Азбука Деда Мороза. Изумрудный город. 27.01.2022 год	Всероссийская онлайн - олимпиада : Азбука Деда Мороза. Изумрудный город	Карпетян Саргис, руководитель: Аветисова Сося Семеновна	Диплом 1 место
«ТРЕБОВАНИЯ САНПИН К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОО», ОТ 29.11.2021 ГОД, центр сфера педагогики	«ТРЕБОВАНИЯ САНПИН К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОО»,	Аветисова Сося Семеновна	Сертификат
Совушка, матушка Веснаб апреля 2022 год		Саркисян Мария, Мамедов Эмин, Ахмадуллин	Пахвальный лист, 10 человек

		Даниил, Степанян Артем, Мымрикова Ирина, Литовцева Дарья,	
«Воспитатели России», во Всероссийском форуме: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», г.Москва 29 апреля 2022год	«Воспитатели России», во Всероссийском форуме: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»,	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованием ФГОС», 16 часов, 11 февраля 2022год	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованием ФГОС»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма» в объеме 36 часов, 17 января 2022года ООО «Учитель- Инфо», Новороссийск	«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»	Аветисова Соня Семеновна	Удостоверение
МБДОУ «Детский сад №29 «Умка» города Георгиевска» , 2022год	«Скоро дороги откроются к звездам»	Аветисова С.С. Христюкова В.Н	Грамоты 6 детей
Автор методик по семейному праву , Н.М. Метенова, кол-во 8 часов, 17 июня 2022год	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
Совушка , Международная викорина для дошкольников 04-05 сентября, 2022год	«Моя любимая Россия»		Диплом, 1 степени- 9 человек: Белицкий Богдан, Дрейбанд Виктор, Агаев Эмиль, Карапетян Саргис, Голунчиков Алексей, Мымрикова Ирина, Пахомова Валентина, мамедов Эмин, Ахмадуллин Даниил, Литовцева Дарья Диплом, 2 степени- 1 человек , Кудрявцев Артемий
Мерсибо, 2 академических часа, г.Москва, 05 сентября	«Наиболее частые ошибки в	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат

2022год	логопедической работе»		
Совушка , Международная викорина для дошкольников 05 октября , 2022год	« Народы России»		Диплом 1 степени-16 человек Диплом 2 степени: Самхарадзе Тимур, Пахомова Валентина , Агаев Эмиль, Кудрявцев Артемий, Белицкий Богдан
Московский городской Университет. Третья Московская Международная научно-практическая конференция, 27 сентября 2022год	«Компетенция воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольника»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат участника
Технариум, в объеме 2 часов; 16.09.2022год,	« Научно-познавательная деятельность в детском саду.»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат №41722
Технариум, в объеме 2 часов; 14.09.2022год	«Знакомство с ментальной арифметикой»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат №39199
Технариум, в объеме 2 часов; 06.10.2022год,	«Волшебный песок – интерактивное решение»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат №46508
Технариум, в объеме 2 часов; 06.10.2022год,	« STEAM-подход в образовании детей школьного возрастов»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат№46507
Мерсибо, г.Москва , 2 академических часа, 19октября.2022год	«Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
Технариум, в объеме 2 часов; 11.10.2022год	«Грантовая деятельность в образовательной организации»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат №47229
Технариум, в объеме 2 часов; 11.10.2022год	«Безэкранные занятия алгоритмикой с роботомышью в детском саду»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат№47018
Автор методик по семейному праву , Н.М. Метенова, кол-во 16 часов, 18 ноября,2022год	« Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
Технариум, в объеме 2 часов; 23.11.2022год	«ТРИЗ технологии в образовательной деятельности»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат№56642
Технариум, в объеме 2 часов; 23.11.2022год	«VR и AR как олимпиада возможностей для людей с ОВЗ»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат№57141

МБДОУ «Детский сад №29 «Умка» города Георгиевска»	«Волшебница Осень»	Аветисова Соня Семеновна	Грамота: Дрейбанд Виктор, Самхарадзе Тимур, Умарова Милана, Голунчиков Алексей, Омельченко Кирилл, Мамедов Эмин, Мымрикова Ирина
«Академия Успеха», г.Москва, 20.11.2022год	Методическая разработка «Космическое путешествие на планету Математика»	Аветисова Соня Семеновна	Свидетельство о публикации
Совушка, Международная викорина для дошкольников, 02декабря 2022год	«Строение тела человека»	Аветисова Соня Семеновна, Диплом 1	Диплом 1 степени - 19 человек Диплом 2 степени: Агаев Эмиль, Рыжов Артем, Кудрявцев Артемий
ГБОУ «Психологический центр».г. Невиномысска: кол-во 3 часа : 05декабря 2022год	«Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: Коррекционная помощь и сопровождении семьи»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
Всероссийский форум. Воспитатели России. г.Волгоград. 9декабря 2022год	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
«Межотраслевая академия Госсатестации и повышения квалификации»: 72 учебных часа. город Ижевск 29.08.2022год	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Аветисова Соня Семеновна	Удостоверение о повышении квалификации
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе ООО «Учитель – Инфо» г. Азов, 2022 г.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Багирова Сабина Эльшад кызы	Удостоверение.
Международная школа-семинар г. Новосибирск, 2022 г.	Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП.	Багирова Сабина Эльшад кызы	Сертификат.
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск, 2022 г.	«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях».	Багирова Сабина Эльшад кызы	Удостоверение.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе ООО «Учитель – Инфо» г. Азов 17.01.2022	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма	Христюкова Виктория Николаевна	Удостоверение № 612415884178 Рег. номер 17012022-39
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск 25.02.2022	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	Христюкова Виктория Николаевна	Удостоверение № КПК -2210576 Рег. номер 00576
Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» «Факультет обучения работников дошкольной сферы образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 18.01.2022	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста .Основные аспекты»	Христюкова Виктория Николаевна	Удостоверение участника образовательного семинара №ФПВ-175
Мерсибо г.Москва 26.01.2022	Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр .	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат участника Всероссийского вебинара
Мерсибо г.Москва 02.02.2022	Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат участника Всероссийского вебинара
Автор методик по семейному воспитанию Метенова 11.02.2022	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Мерсибо г.Москва 16.02.2022	Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат участника Всероссийского вебинара
Мерсибо г.Москва 9.03.2022	Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста .индивидуальные и групповые занятия .	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат участника Всероссийского вебинара
Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» г.Георгиевск март 2022	Ларец дарований» Вид деятельности « Педагогические проекты»	Христюкова Виктория Николаевна	Диплом Лауреата II степени
Всероссийский форум «Воспитатели России» Г.Москва 29.04.2022	«Дошкольное воспитание : новые ориентиры для	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат

	педагогов и родителей .»		
Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» 14.05.2022	«Школа счастливого детства»	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Международная школа- семинар г.Санкт- Петербург 30 .05- 03.06.2022	«Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике»	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Автор методик по семейному воспитанию Метенова	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Мерсибо г.Москва	Летние задания для интересных каникул дошкольников	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Международный образовательный портал «Престиж», 11.01.2022г.,г.Санкт- Петербург	Всероссийское тестирование педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
Международный информационно- образовательный центр»Диплом педагога», 25.01.2022г.,г.Москва	Всероссийское тестирование педагогов «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
РИЦО Российский Инновационный Центр Образования, 25.01.2022г.	«Калейдоскоп средств, методов и форм», (методическая разработка)	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь!», 29.01.2022г.	Мероприятие ко Дню освобождения г.Георгиевска»	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс 29.01.2022г.	Методические разработки педагогов	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ», 31.01.2022г.	Профессиональное тестирование «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии ФГОС»	Арестова Ирина Юрьевна	Сертификат
Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН, 05.02.2022г.	Свидетельство о публикации	Арестова Ирина Юрьевна	Свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический портал ФГОС России, 10.03.2022г.	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!»	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного искусства, 19.04.2022г.	Поделка	Сысоева София	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного	куратор	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом куратора

искусства, 19.04.2022г.			
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», 26.04.2022г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
ВОО «Воспитатели России», 29.04.2022г.	Всероссийский форум	Арестова Ирина Юрьевна	Сертификат
Международный профессиональный конкурс педагогов, 02.08.2022г. г. Москва	Педагогическая копилка, конспект НОД	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
Международный образовательный портал «Престиж», 15.08.2022г.	Международный творческий конкурс, Проектная деятельность «Природа летом»	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
Курсы повышения квалификации 29.08.2022г. г. Ижевск	Оказание первой (доврачебной) помощи	Арестова Ирина Юрьевна	Удостоверение
Международная интернет-олимпиада 07.09.2022г.	«Здоровье и безопасность для дошкольников»	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом 1 степени
V Всероссийский конкурс, 12.09.2022г.	Рисунков по ПДД «Со Светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Галкин Михаил	Грамота
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» РФ, 24.09.2022г.	Всероссийская образовательная конференция	Арестова Ирина Юрьевна	Удостоверение эксперта
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» РФ 24.09.2022г	Семинар «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с РАС. Практики педагогов ДОУ и дополнительного образования с детьми»	Арестова Ирина Юрьевна	Удостоверение обучения
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» РФ 24.09.2022г	Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников как система обучающихся технологий в преемственности ДОУ и начальной школы по развитию гражданского сознания ребёнка»	Арестова Ирина Юрьевна	Удостоверение обучения
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» РФ 24.09.2022г	Семинар «Инновационные технологии в проектной деятельности при формировании навыков безопасного поведения у дошкольников на дороге и в	Арестова Ирина Юрьевна	Удостоверение обучения

	общественном транспорте ( В свете реализации ФГОС ДО)		
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества с Международным участием, 02.11.2022г.г.Москва	«Фестиваль осенних поделок»	Золотарёва Милана	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества с Международным участием, 02.11.2022г.г.Москва	«Фестиваль осенних поделок»	Арестова Ирина Юрьевна	Диплом куратора
Научно – методический портал «Академия успеха»20.11.2022г.	Методическая разработка	Арестова Ирина Юрьевна	Свидетельство о публикации
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», 26.11.2022г.	Творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Золотарёва Милана	Диплом 1 степени
Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», 26.11.2022г.	Творческий конкурс «Осень разукрасилась листвою»	Арестова Ирина Юрьевна	Сертификат куратора
ГБОУ «Психологический центр»г.Невинномысск, 05.12.2022г.	Семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: коррекционная помощь и сопровождение семьи»	Арестова Ирина Юрьевна	Сертификат
Московский городской педагогический университет 2022	«Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольников»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества с Международным участием, 02.11.2022г.г.Москва	«Фестиваль осенних поделок»	Алексеева Маргарита Николаевна	Благодарность
Технариум 2022	Как организовать математические занятия по изучению понятий объёма и формы	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
Технариум 2022	Как дать математические знания дошкольникам в увлекательной игровой форме	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
ГБОУ «Психологический центр»г.Невинномысск, 05.12.2022г.	Семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: коррекционная помощь и сопровождение семьи»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
ЧОУ ДПО «Учебно – методический центр Федерации	«Методы управления персоналом: как	Алексеева Маргарита	Удостоверение



профсоюзов СК» 2022	эффективно руководить сотрудниками»	Николаевна	
Метенова Н.М 2022	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России» 2022	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
Сообщество педагогов 2022	Зимние сказки с пальчиковыми играми	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
Уральский государственный педагогический университет 2022	Всероссийский конкурс лучших практик Наставничества	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
ЦИР Пятое измерение 2022	Дорога безопасности	Даниелян Аида Завеновна	Диплом 1 степени

С целью получения новых знаний как общих, так и узкопрофессиональных по собственной инициативе педагогов в 2022 году в соответствии с годовым планом (от 16.08.2022 № 135-о/д) каждым воспитателем составлен план по самообразованию. На итоговом педагогическом Совете представлена работа за прошедший учебный год.

#### **6. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ имеются технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников учреждения;
- ✓ ревакцинировано против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 100% работников учреждения.

В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» работники учреждения (100%) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

#### **Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.**

##### **Профилактика**

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время образовательной деятельности

Комплексы по профилактике плоскостопия

Комплексы по профилактике нарушений осанки

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время образовательной деятельности (релаксационные паузы, физкультминутки)

**Закаливание:**

Ходьба по дорожке здоровья после дневного сна

Проветривание помещений в соответствии с графиками

Оптимальный двигательный режим

**Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)**

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, заболеваний верхних дыхательных путей», «Что надо знать про ВИЧ, СПИД», Профилактика пищевых отравлений. Профилактика ОКИ. Пищевые аллергии, что это такое?», «Что семья должна знать о профилактических прививках».

Педагогическими работниками оформлены уголки ЗОЖ для родителей с периодичностью смены тем один раз в неделю или по теме дня: «Ребенок на каникулах» - соблюдение режима, профилактика бытового травматизма, «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма», «Как оказать первую помощь при отравлениях, ожогах, травмах, несчастных случаях», «Осторожно - ядовитые растения, ядовитые грибы!» и т.д.

Исходя из проведённой работы в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

**У детей:**

- сформированы навыки здорового образа жизни;
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;
- показатели физической подготовленности соответствуют возрастным особенностям;
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных причин и изменение показателей здоровья.

**У родителей:**

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- принимают активное участие в мероприятиях учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

В учреждении организован плановый осмотр детей врачом из поликлиники.

Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия. Педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии

здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, в учреждении, в целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимний период, осуществлялись оздоровительно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в период эпидемии ОРВИ в закрытых помещениях учреждения;
- использование работниками учреждения одноразовых масок и антисептического средства для обработки рук.

### Мониторинг здоровья и физического развития детей. (за 3 года) без ГКП

<i>Группы здоровья</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>Среднесписочный состав детей</i>	131	124	124
<i>Число пропусков детодней по болезни</i>	442	2048	4157
<i>Число пропусков на одного ребенка</i>	2,8	45,5	155,8
<i>Кол-во случаев заболеваний</i>	65	224	289
<i>Число детей, не болевших ни разу</i>	3	3	4
<i>Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)</i>	7	6	7
<i>Показатель индекса здоровья</i>	5,3	4,5	3,2
<i>1 группа</i>	69	65	55
<i>2 группа</i>	82	50	57
<i>3 группа</i>	7	9	11
<i>4 группа</i>	1	0	0
<i>5 группа</i>	0	0	1

### Информация о заболеваемости детей за 2021 год

Наименование	Кол. случ.	<i>Всего</i> На 1000	Проп. Дней	Кол. Случ.	<i>Если</i> На 1000	Проп. дней	Кол. случ.	<i>Сад</i> На 1000	Проп. дней
Всего	289	2330,6	4157	53	2523,8	774	236	2291,2	3383
Энтерит									
Краснуха									
Скарлатина									
Ветр. Оспа	35	282,2	-	-	-	-	35	339,8	245
Вир. Гепатит									
Ангина									
ОРЗ Грипп	233	1897,3	3705	50	2380,9	751	183	1776,6	2954
Пневмония	4	32,2	71				4	38,8	71
Травмы	6	48,38	70				6	58,2	70
Прочие	11	88,7	66	3	142,8	23	8	77,6	43
<b>всего детей</b>	<b>124</b>				<b>23</b>			<b>101</b>	

## 7. Организация питания.

Питание в учреждении организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом МКУ «Центр поддержки системы образования». Контроль организации питания проводился в течение года бракеражной комиссией, а также медицинской сестрой Сулейманян Т.Г., заведующим Поломахтеровой М.В.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд соблюдается.

Основные принципы сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания детей.

### Выполнение натуральных норм продуктов питания за 2022 год.

Основные продукты питания	молоко	мясо птицы	творог	сметана	мясо говядина	фрукты	сыр	яйцо	овощи	рыба
2022 год	67%	170%	65,5%	67,5%	29%	102%	60,5%	98%	66,5%	98,5%

## 8. Анализ взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений работы учреждения. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В учреждении выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни учреждения. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта учреждения, официальные страницы в социальных сетях (Госпаблики)).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

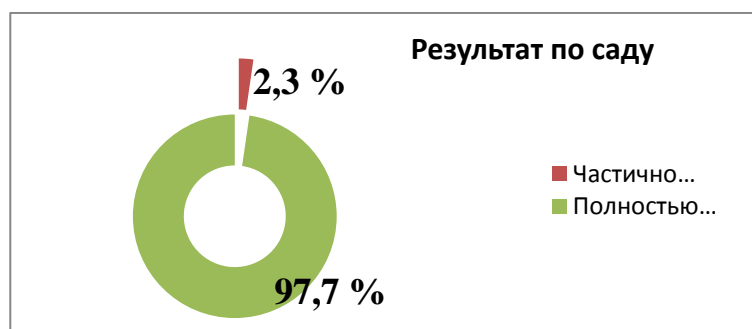
- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности учреждения в сентябре 2022 года оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 89 чел. родителей (законных представителей), что составляет 71% от числа родителей (законных представителей) воспитанников (без группы ГКП), посещающих учреждение.

## Результаты удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг (сентябрь 2022)

Всего опрошенных – 89 чел.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности		6 (6,7 %)	83 (93,3 %)
О режиме работы группы		1 (1,5%)	88 (98,5 %)
Об организации питания детей		3 (3,3 %)	86 (96,7 %)
О проблемах, успехах в развитии и воспитании вашего ребенка		1 (1,5 %)	88 (98,5 %)
<b>Общий результат по блоку</b>		<b>3,3 %</b>	<b>96,7 %</b>
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы		10 (11,2 %)	79 (88,8 %)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями		7 (7,9 %)	82 (92,1%)
Создание санитарно-гигиенических условий		2 (2,3 %)	87 (97,7 %)
Профессионализм педагогов			89 (100 %)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		1 (1,5 %)	88 (98,5 %)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями			89 (100 %)
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей		1 (1,5%)	88 (98,5 %)
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу		1 (1,5%)	88 (98,5 %)
Воспитательно-образовательный процесс			89 (100 %)
Насыщенность образовательного процесса			89 (100 %)
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			89 (100 %)
<b>Общий результат по блоку</b>		<b>2,4 %</b>	<b>97,6 %</b>
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)			89 (100 %)
Интернет (сайт детского сада, страница группы)		2 (2,3 %)	87 (97,7 %)
Воспитатель группы			89 (100 %)
Родительские собрания		3 (3,3 %)	86 (96,7 %)
<b>Общий результат по блоку</b>		<b>1,4 %</b>	<b>98,6 %</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2,3 %</b>	<b>97,7 %</b>



**Вывод:** 98% родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения в 2022 году на высоком уровне.

<b><i>Сильные стороны</i></b>	<b><i>Возможности</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение родителей в деятельность учреждения как участников комплексного сопровождения ребенка (увеличение числа активных родителей до 71%</li> <li>- Увеличение числа родителей удовлетворенных работой учреждением - 98%.</li> <li>- Эффективная деятельность ГКП «Вместе с мамой» по улучшению течения адаптации у детей при поступлении в учреждение.</li> <li>- Разработана система своевременного выявления детей дошкольного возраста находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска».</li> <li>- Активность педагогов по использованию Интернет ресурсов для освещения вопросов педагогического просвещения родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация взаимодействия с родителями на основе разнообразных эффективных форм (семейные клубы, семинары-практикумы тематические, педагогическая гостиная.)</li> <li>- Проведение семинара-практикума для педагогов по овладению технологиями психолого-педагогической поддержки семей.</li> </ul>

### **Мониторинг получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка**

Размер родительской платы в 2022 году составил 1150,00 рублей.

В 2022 уч. году получателями компенсации стали 124 человека, что составило 100%.



## **9. Анализ работы с социумом.**

Учреждение активно сотрудничает с организациями города:  
Взаимодействие с Георгиевским историко-краеведческим музеем.  
Взаимодействие с Центром  
альной детской библиотекой имени А.П. Гайдара.

## **10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения.**

Обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 95 %.  
Обеспеченность спортивным инвентарем - 96 %. Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью, детской художественной литературой - 96%. Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука. Так же имеются 4 принтера, 2 проектора, экран, эквалайзер, в группах имеются телевизоры. В учреждении подключён Интернет, имеется электронная почта, работают официальный сайт учреждения, официальные страницы в сети интернет (Госпаблики).

На сайте размещена информация в соответствии с:

Законом «Об образовании в РФ».

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (редакция от 11.07.2020г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказом министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. № 785 (редакция от 7.04.2020г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

С ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на сайте учреждения имеется версия для слабовидящих.

С ФЗ от 14 июля 2022 г. № 270 – ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов исполнительной власти, органы местного самоуправления»

Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей, конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивным периодам. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы и игрушки, игровое оборудование, цифровые обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом принципов: безопасности, трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, а также запросов родителей (законных представителей) и потребности учреждения.

## **11. Оценка материально-технической базы учреждения.**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальня – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- медицинский кабинет – 1, изолятор - 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- кабинет педагога – психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние здания соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **12. Выводы.**

Анализ работы учреждения за 2022 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» выполнены в полном объеме.

2. Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников. В то же время, проведенный мониторинг посещаемости группы выявил недостаточную сформированность взаимодействия у педагогов и родителей детей раннего возраста по профилактике заболеваний.

3. Педагоги принимали активное участие в методической работе как внутри учреждения, так и онлайн.

4. Предварительный мониторинг достижений воспитанников (по состоянию на 31.05.2022 г.) по освоению образовательной программы позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

5. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива работников с родителями воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.



6. У выпускников детского сада отмечается оптимальный уровень сформированности начальных ключевых компетентностей.

7. Анализ работы за 2022 год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и учреждением на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса учреждения.

---

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324) редакция от 15.02.2017г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	155,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	9 человек/64%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/8%
1.8.1	Высшая	4 человека/28,5%
1.8.2	Первая	4 человека/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	14 человек/93%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да