

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
(27.03.2020 протокол №3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 29 «Умка» г. Георгиевска»
приказ № 48-о/д от 10.04.2020


М.В. Поломахтерова



**Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка»
г. Георгиевска»
за 2019 год**

г. Георгиевск, 2020 г.

Содержание.

№ п/п	Структура самообследования	стр.
І. Аналитическая часть.		3-28
1.	Общие сведения об Учреждении.	3-4
2.	Структура управления.	4-5
3.	Оценка образовательной деятельности	6-9
3.1.	Состав воспитанников. Структура групп.	6-7
3.2.	Анализ воспитательно-образовательной деятельности	7-9
4.	Анализ педагогических кадров.	10-11
5.	Анализ методической работы	11-19
5.1.	Использование инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе Учреждения.	12-14
5.2.	Дополнительное образование.	15
5.3.	Осуществление инклюзивного образования. Анализ работы с детьми-инвалидами.	15-16
5.4.	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах.	16-19
6.	Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.	20-22
7.	Организация питания.	22
8.	Анализ взаимодействия с родителями.	22-25
9.	Анализ работы с социумом.	26
10.	Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения Учреждения.	26
11.	Оценка материально-технической базы Учреждения	27
12.	Выводы	27-28
ІІ. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.		28-31

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об Учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска» (МБДОУ Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска)
Руководитель	Поломахтерова Марина Витальевна
Юридический адрес	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Ульянова, д. 163
Фактический адрес	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Ульянова, д. 163 (здание № 1), ул. Маяковского, д. 33 (здание № 2)
Телефон	8(87951) 2-38-31 8(87951) 2-42-22
Адрес электронной почты	mkdouds3@inbox.ru
Адрес официального сайта	mdou29georgievsk.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 01.03.2018 № 5962, серия 26Л01№ 0002215

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме полного дня - 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Здание №1 расположенное по ул. Ульянова, д. 163 представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее все необходимые коммуникации. В здании имеется 4 группы, музыкально-физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры и изолятора, оборудован на 95%.

Здание детского сада занимает 583,3 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки, имеется 5 теневых навесов, все павильоны оснащены деревянным полом. На территории детского сада имеется спортивная площадка и площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Здание № 2 расположенное по ул. Маяковского, д.33 находится внутри жилого комплекса и представляет собой 2 приспособленных одноэтажных здания. В здании № 2 имеются 2 групповые комнаты и 1 спальня, а так же игровая комната. Групповая комната и спальня отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Общая площадь здания 209,3 кв.м. На территории имеются игровые постройки, 2 павильона, которые оснащены деревянным полом, площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

2. Оценка системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» (далее - учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития Учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения оперативного планирования и контроля. В 2019 году были проведены: 4 заседания педагогического совета, 2 общих собрания работников Учреждения; 2 заседания управляющего совета.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2019 показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности. Стратегические и тактические цели Учреждения тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Учреждения в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности Учреждения (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Состав воспитанников. Структура групп.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» - 147 детей. Общая численность детей - 171 ребенок. В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания:

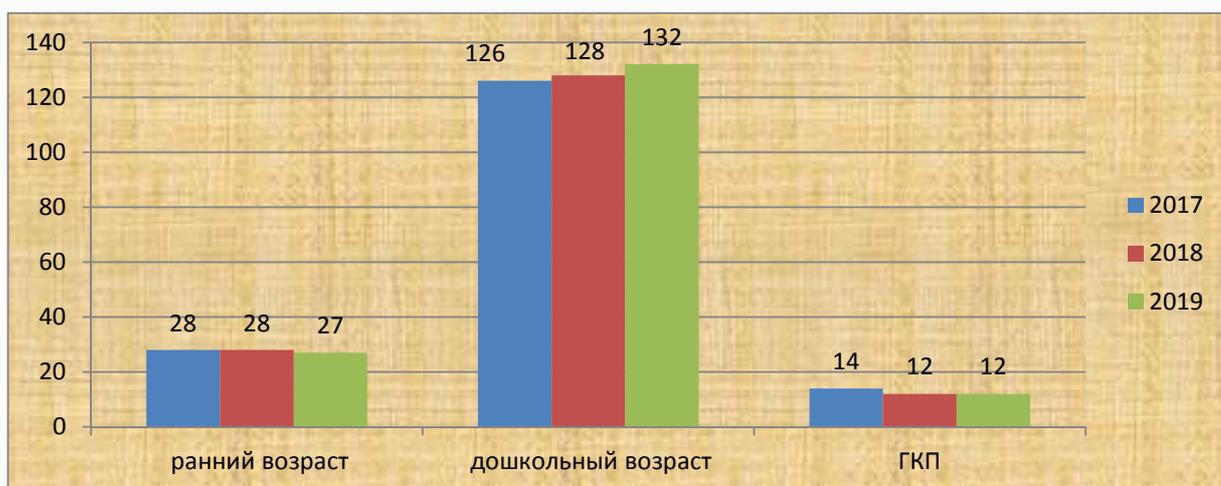
Группы скомплектованы как по одновозрастному так и по разновозрастному принципу:

- 1-я младшая группа «Кроха» от 2 до 3 лет — 27 детей;
- 2 младшая группа «Почемучки» от 3 до 4 лет - 28 детей;
- Средняя группа «АБВГДЕйка» от 4 до 5 лет — 31 ребёнок;
- Подготовительная группа «Умники и умницы» от 6 до 7 лет — 30 детей;
- Разновозрастная группа «Непоседы» от 3 до 5 лет - 17 детей;
- Разновозрастная группа «Фантазёры» от 5 до 7 лет - 26 детей;
- Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» от 1 года до 2 лет» - 12 детей.

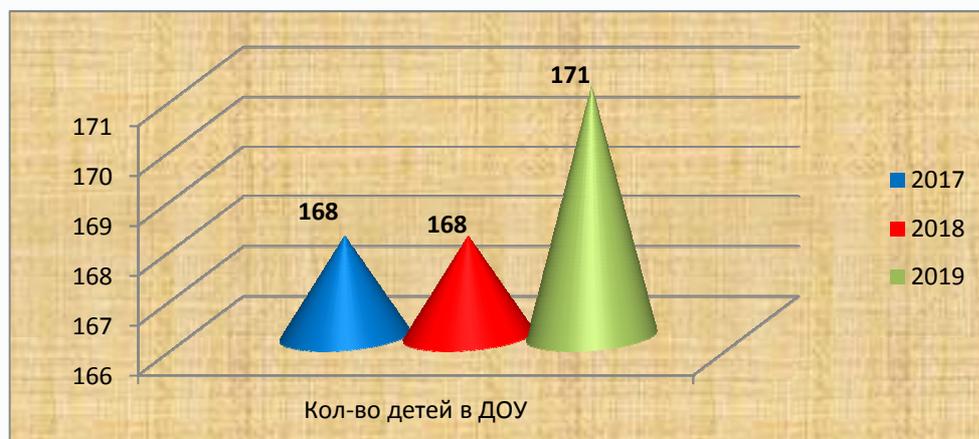
Из 171 воспитанника 77 девочек и 94 мальчика.

Динамика изменения списочного состава детей

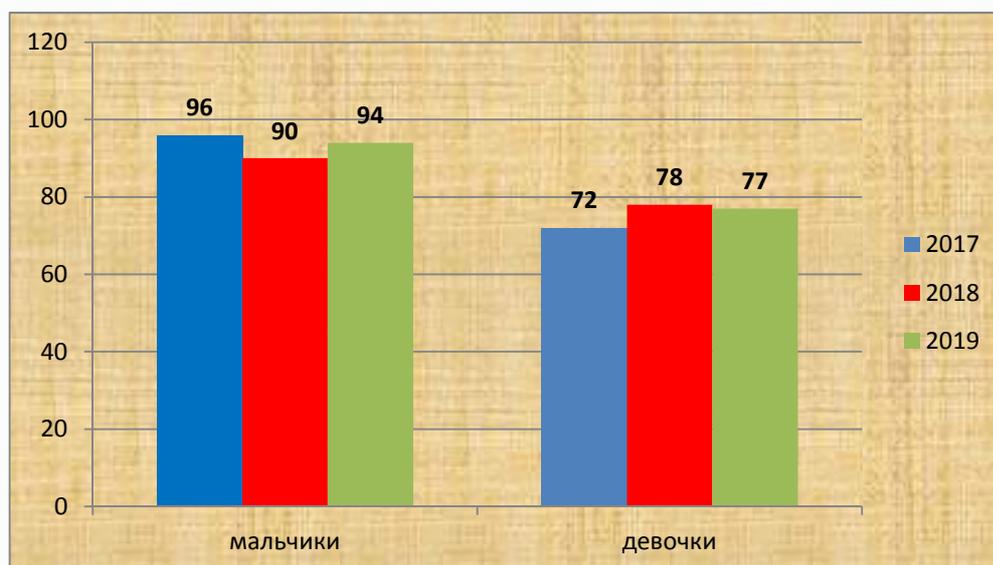
	2017	2018	2019
ранний возраст	28	28	27
дошкольный возраст	126	128	132
ГКП	14	12	12
Всего детей	168	168	171



Всего детей



Количественные показатели мальчиков и девочек в сравнении за 3 года



Средняя посещаемость воспитанников за календарный год составила 72%.

Коэффициент посещаемости учреждения воспитанниками в возрасте от 1 года до 3 лет – 70%;

Коэффициент посещаемости учреждения воспитанниками в возрасте от 3 до 8 лет – 75%.

3.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной

программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программы		Технологии и методики
Комплексные	Парциальные	
Комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	«Развитие речи у детей дошкольного возраста» автор О.С. Ушакова. «Ладушки» авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.	«Технология проектной деятельности» «Мнемотехника» «Моделирование» «Элементы ТРИЗа» «Развивающие игры» Н.Никитина, «Блоки Дьенеша», «палочки Кюизенера» «Логоритмика, «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева «Социо-игровая технология» «Кейс-технология»

Результаты педагогической диагностики в сравнении за 2 года.

Образовательная область	2018 год	Образовательная область	2019 год
Физическое развитие	96	Физическое развитие	93
Социально-коммуникативное развитие	98	Социально-коммуникативное развитие	93
Познавательное развитие	92	Познавательное развитие	94
Речевое развитие	93	Речевое развитие	94
Художественно-эстетическое развитие	94	Художественно-эстетическое развитие	91

Анализ процесса адаптации.

За 2019 году в Учреждение принято 39 воспитанников (из них 27 детей – младшая группа, ГКП – 12 детей).

В результате изучения течения адаптации детей посещающих младшие группы были получены следующие данные:

Легкая степень- 49%

Средняя степень- 33%

Тяжелая степень- 18%

С детьми со средней и усложненной степенью адаптации педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа.

Задачами коррекционной работы с детьми в период адаптации являлись:

- создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки;
- понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть;
- предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Родители воспитанников получили рекомендации, которые позволили детям благополучно адаптироваться к новым условиям.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

В 2019 году Учреждение выпустило в школу 34 ребенка (подготовительная группа 27 детей, разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 7 детей). В результате психолого-педагогической диагностики, проведенной педагогом-психологом выявлены следующие показатели:

Уровень готовности обучения детей к школе составил:

Высокий – 30%

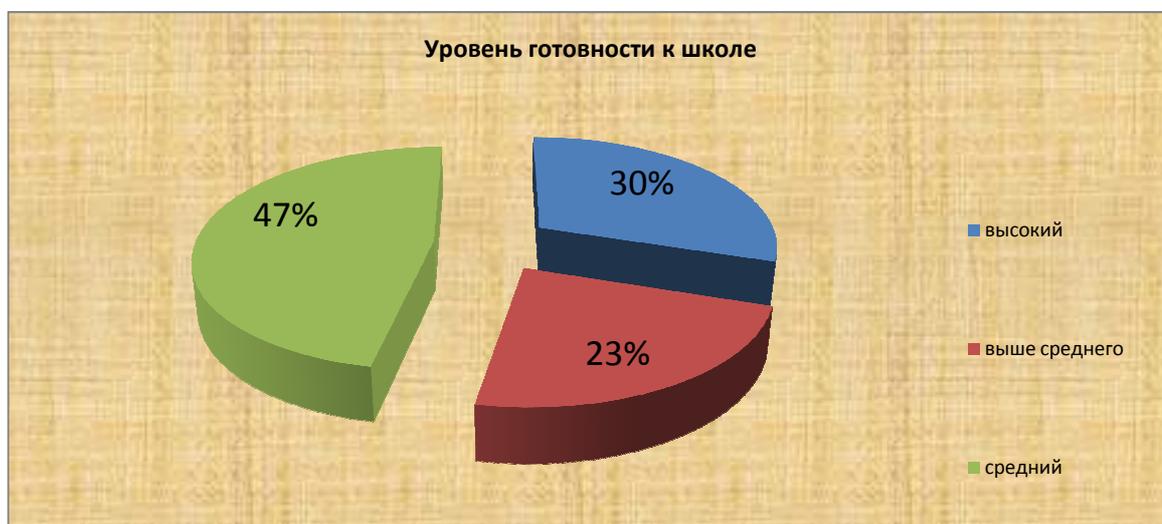
Выше среднего – 23%

Средний – 47%

При обеспечении качественной подготовки детей к школе необходимо:

- Продолжать целенаправленно развивать у детей психические процессы.
- Уделить особое внимание развитию памяти у детей.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно

Дети достигли школьного возраста и готовы к обучению в школе.



4. Анализ педагогических кадров.

В дошкольном учреждении работает 13 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 9 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

(без внешних совместителей)

Всего педагогов	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
12	1	2	0	1	3	1	2	1	1	0
	(8%)	(16%)	0	(8%)	(25%)	(8%)	(16%)	(8%)	(8%)	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

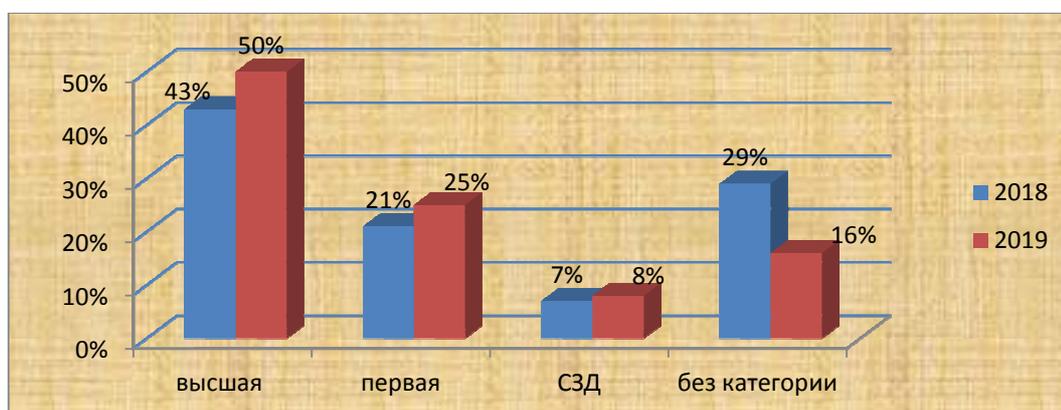
(без внешних совместителей)

Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
12	1	1	1	1	4	4	2	1	2	3	1	3
	(8%)	(8%)	(8%)	(8%)	(8%)	(8%)	(16%)	(8%)	(16%)	(25%)	(8%)	(25%)

Анализируя показатели по стажу работы можно сказать, что увеличивается количество педагогов со стажем работы более 10 лет.

Распределение педагогов по квалификационной категории

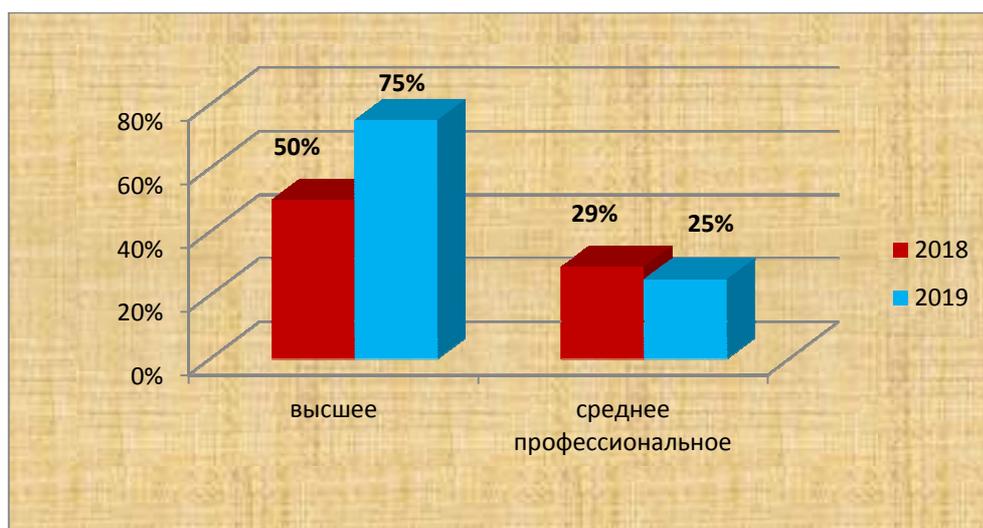
(без внешних совместителей)



За 2019 год наблюдается рост числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией на 7%.

Образовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		из них					
		высшее		среднее профессиональное		продолжают обучение в ВУЗе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12	100%	9	75%	3	25%	2	16%



5. Анализ методической работы.

В Учреждении созданы условия для своевременного прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогов и курсов повышения квалификации (длительные, кратковременные, дистанционные курсы). Так в 2019 учебном году 5 (41%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. 10 педагогов (83%) прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2019 году аттестовались на высшую квалификационную категорию педагог-психолог Шаульская Н.Н. Первая квалификационная категория присвоена воспитателю Алексеевой М.Н. Кроме этого педагоги Учреждения (Перекрестова А.Г., Аветисова С.С., Шаульская Н.Н., Багирова С.Э., Карлова Н.В.) являются активными слушателями вебинаров. В 2019 году педагоги учреждения (Поломахтерова М.В., Перекрестова А.Г., Шаульская Н.Н.) приняли активное участие в мероприятиях, направленных на повышение своей профессиональной компетенции и обобщении опыта работы.

Заведующий Поломахтерова М.В. и старший воспитатель Перекрестова А.Г., приняли участие в 8 окружном фестивале инновационных практик «Лучшие практики реализации ФГОС – 2019».

В течение 2019 года открытое мероприятие показала на уровне города Нищева Н.А., на уровне ДОУ воспитатели: Карлова Н.В., Байдикова С.Н., Багирова С.Э., Арестова И.Ю.

5.1. Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе Учреждения.

В 2019 году в Учреждении применялись следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста

В основе социализации лежит развитие саморегуляции поведения. «Современная технология эффективной социализации детей дошкольного возраста» - общая тема, объединяющая педагогические технологии: «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект», направленные на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, социализации дошкольников.

Комплексное использование этих технологий в условиях образовательного учреждения, способствует эффективной социализации дошкольников, достижению целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Содержание технологии отражает основные направления приобщения детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, полового, интернационального, правового воспитания, религиозно-просвещения.

Соблюдение психолого-педагогических и социальных условий (компетентность воспитателей и родителей, наличие адекватной социокультурной ценностной развивающей среды, преемственность в работе с начальной школой) обеспечивает успешность социального воспитания.

С сентября 2016 года на базе Учреждения функционирует городская инновационная площадка по теме «Применение технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». В 2019 году были проведены следующие мероприятия: 3 заседания постоянно действующего семинара по теме инновационной деятельности, 1 педагогический совет, педагогические часы 1 раз в месяц с обсуждением результатов внедряемых технологий, психологические тренинги. Внедрены в практику работы Учреждения следующие технологии эффективной социализации: «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Досуги по ситуациям месяца», «Акции».

Достижения в инновационной деятельности Учреждения.

С коллективом:

Коллектив «оживился» (не только педагоги, но младший обслуживающий персонал). Всем стало намного интереснее работать. В детском саду появилась своя «традиция». Специалисты с удовольствием отмечают, что увидели результаты своего труда, т.к. чаще стали видеть своих воспитанников, и появилась возможность в свободной, непринужденной обстановке оценить динамику развития ребенка, его достижения, затруднения, над которыми нужно ещё поработать. Многие педагоги заинтересовались темой социального развития дошкольников.

С родителями:

Родители принимали участие в качестве гостей, наравне с детьми участвовали в мероприятиях, организованных педагогами. Считают, что мероприятия помогают раскрепостить детей, подготовить к школьной обстановке, способствуют сближению, разновозрастному общению, обмену опытом, дружбе. Понравилось, что дети могут передвигаться по всем помещениям.

С детьми:

Дети стали организованнее, учатся самостоятельно планировать свою деятельность на день, стали следовать правилам группы, учатся самостоятельно разрешать конфликты.

Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из самых интересных и продуктивных методов в современном педагогическом процессе. В 2019 году педагогами и специалистами Учреждения были разработаны и проведены различные образовательные проекты с активным участием родителей воспитанников: познавательные проекты «Я – житель земного шара» - в рамках этого проекта каждая группа изучала одну страну мира: Японию, Россию, Китай, Италию. Итогом проекта стала презентация мини-музея. Так же интересными были проекты: «Мой город - Георгиевск», «Красота в искусстве и жизни», «Живи, Земля», «Мы наследники Победы», «Будь осторожен». Педагоги делились полученным опытом на педагогических советах и мастер-классах. Трудность в реализации проектной деятельности вызвала разработка нового методического материала для каждого проекта.

Педагогами и специалистами отмечаются положительная динамика достижений воспитанников при использовании метода проекта в образовательном процессе, что обуславливается, прежде всего, активной позицией ребенка, учет его интересов при разработке темы проекта, высокая степень интеграции образовательных областей в проектной деятельности. Большое внимание было уделено экскурсиям, которые были организованы в рамках каждого проекта в старших группах.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Особое внимание при реализации системы работы по оздоровлению детей уделялось валеологическому просвещению родителей воспитанников (лекции, семинары, статьи на сайте Учреждения, выступление медицинского работника на родительских собраниях), проведены различные мероприятия с их активным участием. Особенно запоминающимися стали: «Зарничка», праздник, посвященный 8 марта, физкультурный досуг посвященный Дню защитника Отечества, досуг по ситуации месяца «По странам и континентам». Ежемесячно проводились физкультурные мероприятия с детьми и родителями.

Использование интерактивных технологий в образовательном процессе

В своей работе педагоги детского сада обязательно используют информационно-коммуникационные технологии. В 2019 году педагоги и специалисты создали игротеку интерактивных заданий и дидактических игр по всем возрастным группам и образовательным областям. Обновлена база электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданы картотеки прогулок на каждую возрастную группу. Все педагоги имеют возможность разместить информацию на страничке группы на официальном сайте Учреждения. Педагоги имеют свою страничку на сайтах педагогических профессиональных сообществ «Маам. ру», «Педсовет», где активно публикуют свои методические материалы. В Учреждении функционирует официальный сайт, который соответствует нормативным требованиям (mdou29-georgievsk.ru)

В 2019 учебном году в Учреждении продолжила свою работу адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 – х лет «Вместе с мамой». ГКП посещает 12 детей 2018 года рождения. В Учреждении имеется вся необходимая документация регламентирующая работу ГКП (разработана рабочая программа, с родителями (законными представителями) оформлены договора об образовании).

На основании методических рекомендаций ФИРО, проведен анализ развивающей среды предметно-пространственной ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Проведенный анализ показал, что в учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей в учреждении, обеспечивает реализацию в игровой форме творческих типичных для дошкольного возраста видов деятельности ребенка – игровой, изобразительной, конструктивной – рисования, лепки, конструирования и пр., способствующих развитию любознательности, интересов, мотивации к познанию, обучению и творчеству. Но в соответствии с приведенным перечнем РППС ДОУ обеспечена на 91%. В каждой группе созданы уголки уединения со всем необходимым материалом: коврики примирения, шкатулки настроения, стульчики размышления и т.д. Обновлены уголки для родителей.

5.2. Дополнительное образование.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования по следующим направленностям: художественной, естественно-научной, социально-педагогической.

С октября 2019 года в Учреждении оказываются платные образовательные услуги следующей направленности:

Художественная направленность

- Хореографический кружок «Осьминожки»;

Социально-педагогическая направленность

- «Обучение чтению» по методике Н.А. Зайцева;

- «Говори правильно» занятия с логопедом.

Платные образовательные услуги получают 68 детей.

В учреждении организованы кружки и на бесплатной основе.

Социально-педагогическая направленность

- «Говорушки» - 12 детей.

- «Речевчик» - 15 детей.

Разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, ведется анализ их эффективности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Процент охвата детей дополнительным образованием составляет 60%.

5.3. Осуществление инклюзивного образования.

Анализ работы с детьми-инвалидами.

В 2019 году в Учреждении воспитывается 171 воспитанник. Среди них 1 ребенок-инвалид.

Разработана следующая документация:

- издан приказ «О назначении ответственных лиц за работу с инвалидами (детьми-инвалидами)» от 30.08.2019 года № 141-о/д;

- разработан план мероприятий «дорожная карта» по организации работы с детьми-инвалидами на 2019 год (реализация плана мероприятий охватывает следующие направления: нормативно-правовое, организационное, кадровое, материально-техническое, информационное, аналитическое).

- разработан и согласован с родителями (законными представителями) перечень мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей:

- Педагог- психолог;
- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физическому воспитанию;
- Воспитатели.

Всю работу с детьми - инвалидами педагоги строят по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей-инвалидов.
- 2) Работа со специалистами (медицинская, психологическая службы).
- 3) Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.
- 4) Индивидуальная работа с детьми-инвалидами.

Дети-инвалиды посещают детский сад и обучаются по основной образовательной программе Учреждения. Реализуются мероприятия по реализации ИПРА детей-инвалидов. В 2019 году 1 ребенок-инвалид был охвачен дополнительным образованием (посещает кружок «Обучение чтению») Работы по художественному творчеству выставлялись на внутри садовых выставках.

Реализуя идею дифференцированного обучения детей-инвалидов в Учреждении созданы следующие условия:

1. Доступная среда:

- осуществлена маркировка поверхности крайних ступеней лестничных маршей желтым цветом;
- обеспечено наличие распашных дверей при входе в Учреждение;
- имеется пандус;
- официальный сайт Учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

2. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, составлен индивидуальный перечень мероприятий по реализации ИПРА;

3. Привлечены родители (законные представители) к участию в развивающем процессе (родители посещают занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)

- Создано соответствующее методическое обеспечение развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми-инвалидами: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация).

Воспитатели своевременно информируют родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми-инвалидами ведется на достаточном уровне.

5.4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах.

Педагогический коллектив Учреждения в 2019 году продолжал принимать участие в городских, краевых и Всероссийских мероприятиях и конкурсах:

- 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2019 год, в номинации «Лучший воспитатель образовательной

организации», «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии», «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы».

- 3 место в краевом конкурсе «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы».

- лауреаты 2 степени 9 Международного конкурса – фестиваля «Радость планеты» (хореографическая группа «Осьминожки под руководством заведующего М.В. Поломахтеровой) - 2019 год;

Наименование конкурса, место, год проведения	Наименование конкурса	Ф.И.О. воспитателя	Результат
Участие педагогов, воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня			
Всероссийский конкурс «Открытые ладони» 19.01.2019год	«Нарисуем волшебство – 2019»	5 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел., Диплом 2степени – 3 чел.
Всероссийский конкурс методических разработок «Открытые ладони»11.02.2019г.	Конспект НОД по театрализованной деятельности «Сказка «Теремок»	Арестова И.Ю.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Открытые ладони»,28.02.2019г	«Весенние ручьи 2019»	1чел	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная дистанционная викторина 29.03.2019г	«Сказки Пушкина»	7 чел	Диплом участника 1 чел. Диплом 2степени 5 чел. Диплом 3 степени 1 чел.
Всероссийский конкурс «Открытые ладони» 05.04.2019 г.	«Космические просторы»	6 чел	Диплом 1 сепени – 4 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
Всероссийский фотоконкурс Федерального журнала «Профессия Воспитатель»16. 08 2019 г.	«Мы любим ЛЕТО»	7 чел.	Удостоверения 7 чел.
Всероссийский конкурс «Открытые ладони» 19.01.2019год	«Нарисуем волшебство – 2019»	5 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел., Диплом 2степени – 3 чел.
Всероссийский конкурс методических разработок «Открытые ладони»11.02.2019г.	Конспект НОД по театрализованной деятельности «Сказка «Теремок»	Арестова И.Ю.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Открытые ладони»,28.02.2019г	«Весенние ручьи 2019»	1чел	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная дистанционная викторина 29.03.2019г	«Сказки Пушкина»	7 чел	Диплом участника 1 чел. Диплом 2степени 5 чел. Диплом 3 степени 1 чел.
Всероссийский конкурс «Открытые ладони» 05.04.2019 г.	«Космические просторы»	6 чел	Диплом 1 сепени – 4 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
Всероссийский фотоконкурс Федерального журнала «Профессия Воспитатель»16. 08 2019 г.	«Мы любим ЛЕТО»	7 чел.	Удостоверения 7 чел.

Всероссийский конкурс «Открытые ладони» 19.01.2019год	«Нарисуем волшебство – 2019»	5 чел.	Диплом 1 степени – 2 чел., Диплом 2степени – 3 чел.
Всероссийский конкурс методических разработок «Открытые ладони»11.02.2019г.	Конспект НОД по театрализованной деятельности «Сказка «Теремок»	Арестова И.Ю.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Открытые ладони»,28.02.2019г	«Весенние ручьи 2019»	1 чел	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная дистанционная викторина 29.03.2019г	«Сказки Пушкина»	7 чел	Диплом участника 1 чел. Диплом 2степени 5 чел. Диплом 3 степени 1 чел.
Всероссийский конкурс «Открытые ладони» 05.04.2019 г.	«Космические просторы»	6 чел	Диплом 1 сепени – 4 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
Всероссийский конкурс, Бийск 2019год	«Я лето маме подарю! Морское путешествие»	10 чел.	1 мест
Международная викторина для дошкольников, 26.04.2019г.	Моя любимая Россия	1 чел	Диплом I степени
Всероссийский конкурс ,12.02.2019г	«Сказочный мир К.И.Чуковского»	2чел	Диплом 1 место
Международная викторина для дошкольников, 02.09.2019г	Вредные привычки	1 чел	1 место
Новосибирск, «Все Вебинары.ру» 19.12.2019 год	«Сказкотерапия в работе с детьми старшего дошкольного возраста для воспитателей и специалистов.»	Багирова Сабина Эльшад кызы	Сертификат участника вебинара
Всероссийский конкурс 19.05.19	«Методы, приемы и средства обучения»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Всероссийская олимпиада для педагогов 26.04.2019	«ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс 26.04.2019	«Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Всероссийский ежемесячный конкурс лучший конспект занятия на портале Маам ру. 10.12.19	«Рассказывание сказки «Теремок» с использованием инновационных методов и приемов»	Нищева Н.А	Победитель 2 место
Международный конкурс сентябрь 2019	Конкурсная работа «Удивительное рядом»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс ноябрь 2019	Конкурсная работа Конспект занятия «Я рисую маму»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Международный конкурс Ноябрь 2019	Лучший конспект занятия «нетрадиционная техника рисования «Рисуем ладошками»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Международный конкурс декабрь 2019	«Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Международный творческий конкурс Декабрь 2019	« Лучшее педагогическое пособие лучшего педагога»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Международная олимпиада 25.09.2019	«Самый умный дошколенок»	3 чел	Победитель 1 место
Международный конкурс «Созвездие	« Елочная игрушка»	1 чел	Победитель 1 место

«Таланты» 26.11.2019			
Всероссийский конкурс 19.04.2019	«Безопасная дорога»	1 чел	Победитель 1 место
Международная олимпиада «Дети России» июль 2019	«Природа вокруг нас»	4 чел	Победитель 1 место Победитель 2 место
Международная олимпиада «Дети России» июль 2019	«Животные»	3 чел	Победитель 1 место
Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	«Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	Шаульская Н.Н.	Диплом участника
Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	«Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления»	Шаульская Н.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ. ру». Международный конкурс	«Методы, приемы и средства обучения»	Шаульская Н.Н.	Диплом за 1 место
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ. ру». Международная олимпиада	«Самый умный дошколенок!»	Шаульская Н.Н.	Диплом куратора за 1 место
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ. ру». Международный конкурс	«Социальная адаптация дошкольников»	Шаульская Н.Н.	Диплом за 1 место
Муниципальная экологическая акция, посвященная всемирному Дню водных ресурсов	«Вода для жизни»	Шаульская Н.Н.	Грамота 2 место в номинации «Капелька»
Международная викторина для педагогов «Новое поколение»2019	Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Воспитатель: Алексеева М.Н.	Участник
Всероссийская викторина «Мир педагога» 2019	«Игровая форма занятий в ДОО»	Воспитатель Алексеева М.Н.	Лауреат 1 степени
Международная викторина для дошкольников. «Новое поколение» 2019	«Путешествие по страницам любимых сказок»	Алексеева М.Н участники 4 чел.	4 диплома 1 степени.
Всероссийский конкурс, Бийск 2019 год	«Я лето маме подарю! Морское путешествие»	Байдикова С.Н. 5 человек	диплом 1 место
Муниципальная экологическая акция, Георгиевский городской округ 17.04.2019 г.	«Вода для жизни», посвященная Дню водных ресурсов в номинации «Капелька».	Байдикова С.Н. 2 человека	Грамота 2 место

1.МО объединения для педагогов ДООУ г. Георгиевска в течение года (МО для воспитателей средних групп октябрь 2019 года).

В 2019 году все педагоги учреждения продолжали работу по самообразованию. Каждым педагогом выбрана тема, составлен план самообразования. Каждый педагог на итоговом педагогическом совете представил итоги работы за прошедший учебный год.

6. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ имеются технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников Учреждения;

В данном учебном году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в Учреждении:

У детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- показатели физической подготовленности соответствуют возрастным особенностям;
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных причин и изменение показателей здоровья;

У родителей:

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- активно участвуют в жизнедеятельности Учреждения.

В Учреждении организован плановый осмотр детей врачом из поликлиники. Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия. Педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников учреждения в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись оздоровительно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей (65%) и работников (95%);

- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих учреждение, о необходимости вакцинации детей и применению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в период эпидемии ОРВИ в закрытых помещениях дошкольного учреждения;
- использование работниками Учреждения одноразовых масок и др.

В период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, в Учреждении была закрыта на карантин 1 младшая группа, зафиксировано 2 случая детского травматизма.

Мониторинг здоровья и физического развития детей. (за 3 года)

<i>Группы здоровья</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
	<i>Среднесписочный состав детей</i>	168	168
<i>Число пропусков детодней по болезни</i>	1118	1145	1811
<i>Число пропусков на одного ребенка</i>	6,6	6,8	14,2
<i>Кол-во случаев заболеваний</i>	142	118	270
<i>Число детей, не болевших ни разу</i>	4	6	4
<i>Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)</i>	6	6	7
<i>Показатель индекса здоровья</i>	35,7	35,7	2,5
<i>1 группа</i>	56	61	65
<i>2 группа</i>	104	101	87
<i>3 группа</i>	6	5	6
<i>4 группа</i>	1	1	1

Информация о заболеваемости детей за 2019 год

Наименование	Кол. случ.	<i>Всего</i> На 100	Проп. Дней	Кол. Случ.	<i>Если</i> На 1000	Проп. дней	Кол. случ.	<i>Сад</i> На 1000	Проп. дней
Всего	342	2206	2337	72	2571,4	526	270	2125,9	1811
Энтерит	4	25,8	28	-	-	-	4	31,4	28
Краснуха									
Скарлатина									
Ветр. Оспа	2	12,9	19	-	-	-	2	15,7	19
Вир. Гепатит									

Ангина									
ОРЗ Грипп	291	1877,4	1930	63	2250	454	228	1795	1476
Пневмония									
Травмы	2	19,3	34	1	35,7	8	2	15,7	26
Прочие	42	270	326	8	285,7	64	34	267,7	262

7. Организация питания.

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом МКУ «Центр поддержки системы образования». Контроль организации питания проводился в течение года бракеражной комиссией, а также медицинской сестрой Сулейманян Т.Г., заведующим Поломахтеровой М.В.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд соблюдается.

Основные принципы сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания детей.

Выполнение натуральных норм продуктов питания за 2019 год.

Основные продукты питания	молоко	мясо птицы	творог	сметана	мясо говядина	фрукты	сыр	яйцо	овощи	рыба
2019 год	66,5%	117,5%	81,5%	92%	87%	85,5%	105,5%	102%	79%	84%

8. Анализ взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений работы Учреждения. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта Учреждения).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности Учреждения в 2018 году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 100 родителей (законных представителей), что составляет % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

1. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы?
1. Да – 76
2. И да, и нет - 22
3. Нет - 2
2. Каковы санитарно-гигиенические условия в ДОО, которое посещает Ваш ребенок?
1. Хорошие - 94
2. Удовлетворительные - 6
3. Неудовлетворительные - 0
3. Соответствует ли содержание занятий, образовательной деятельности, проводимых в ДОО, интересам, возможностям и потребностям Вашего ребенка?
1. В основном соответствует - 98
2. Частично соответствует - 2
3. В основном не соответствует - 0
4. Какие отношения между воспитателями и Вами чаще всего преобладают:
1. Доброжелательные - 98
2. Уравновешенные - 2
3. Непонимание - 0
5. На Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком чаще всего:
1. Заботливые - 100
2. Характеризуются равнодушием - 0
3. Чаще всего носят конфликтный характер - 0
6. Применяются ли инновации (нововведения) в ДОО, которое посещает Ваш ребенок?
1. Да - 66
2. Скорее да, чем нет - 32
3. Нет - 2
7. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (витаминация, рацион...)?
1. Да - 95
2. И да, и нет - 5
3. Нет - 0
8. Проводятся ли в ДОО мероприятия, демонстрирующие достижения Вашего ребенка?
1. Да - 99
2. Нет - 1
9. Способствуют ли условия жизнедеятельности, созданные в ДОО, укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка?
1. Да - 94
2. Нет - 0
3. Затрудняюсь ответить - 6
10. Обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для успешного

обучения в школе:
1. Да - 87
2. Нет -13
11. Используются ли воспитателями ДООУ, формы и методы воспитания и образования, отвечающие требованиям современности?
1. Да - 94
2. Нет - 0
3. Затрудняюсь ответить - 6
12. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДООУ?
1. Хорошее - 92
2. Удовлетворительное - 8
3. Неудовлетворительное - 0
13. Если бы представилась возможность выбора учебного заведения, выбрали бы Вы ДООУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?
1. Да - 99
2. Нет - 1

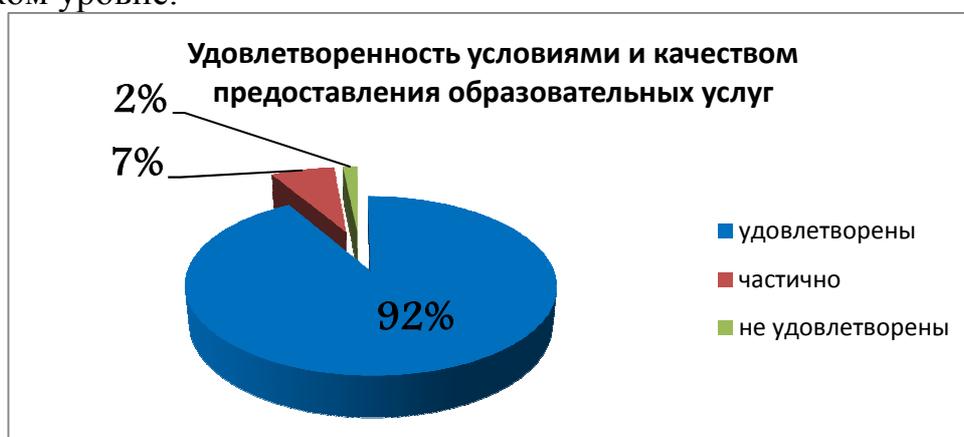
Условиями и качеством предоставления образовательных услуг

Удовлетворены –92%

Частично (затруднились с ответом) – 7%

Не удовлетворены - 2%

Вывод: 92% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» в 2019 году на высоком уровне.

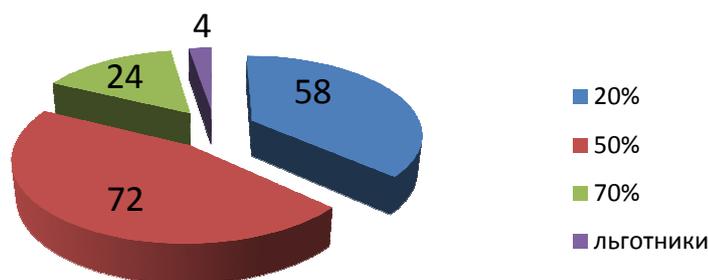


Размер родительской платы в 2019 году составил 1 150 рублей.

Мониторинг получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка

В 2019 уч. году получателями компенсации стали 154 человек, что составило 100%.

Кол-во родителей получающих компенсацию



<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Включение родителей в деятельность Учреждения как участников комплексного сопровождения ребенка (увеличение числа активных родителей до 55% - Увеличение числа родителей удовлетворенных работой ДОУ до 100%. - Эффективная деятельность ГКП «Вместе с мамой» по улучшению течения адаптации у детей при поступлении в ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ. Чаще всего реклама ограничивается трансляцией на родительских собраниях, тематических стендах. - Требуется совершенствование системы работы Советов родительской общественности
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия с родителями на основе разнообразных эффективных форм (семейные клубы, семинары-практикумы тематические и т.д.) -Проведение постоянно действующего семинара-практикума для педагогов по овладению технологиями психолого-педагогической поддержки семей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие разработанной системы своевременного выявления детей дошкольного возраста находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска». - Угрозы, связанные с недостаточной активностью педагогов по использованию СМИ и Интернет ресурсов для освещения вопросов психолого-педагогического просвещения молодых родителей.

9. Анализ работы с социумом.

МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» активно сотрудничает с организациями города по всем направлениям.

Взаимодействие с Георгиевским историко-краеведческим музеем:

За прошедший учебный год воспитанники старшего дошкольного возраста побывали на тематических выставках, посвященных Государственной символике России, а в рамках подготовки к празднованию 73-летия Великой Победы педагоги учреждения организовали совместно с родителями посещение экспозиции, посвященные г. Георгиевску и его жителям в годы Великой Отечественной войны.

Взаимодействие с МОУ СОШ №9. За прошедший учебный год совместно со школой были проведены следующие мероприятия: образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по художественному творчеству, экскурсия в школьную библиотеку, круглый стол по вопросу преемственности детского сада и школы, родительское собрание с приглашением учителей начальных классов.

10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения Учреждения.

Обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 93 %. Обеспеченность спортивным инвентарем - 86 %. Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью, детской художественной литературой - 96%. Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука. Так же имеются 6 принтеров, мультимедийное оборудование, эквалайзер, в группах имеются телевизоры. В Учреждении подключён Интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт Учреждения. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей, конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы и игрушки, игровое оборудование, цифровые обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом принципов: безопасности, трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, а также запросов родителей (законных представителей) и потребности Учреждения.

На сайте детского сада размещена информация в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». За прошедший год структура сайта приведена в соответствие с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и

Приказом министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В соответствии с ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на сайте Учреждения имеется версия для слабовидящих.

11. Оценка материально-технической базы Учреждения.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в Учреждении проведен текущий ремонт. Провели переоформление кабинета дополнительного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

12. Выводы.

Анализ работы детского сада за 2019 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» выполнены.

2.Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников. В то же время, проведенный мониторинг посещаемости группы выявил недостаточную сформированность взаимодействия у педагогов и родителей детей раннего возраста по профилактике заболеваний.

3.Педагоги принимали активное участие в методической работе как внутри дошкольного учреждения, так и принимали участие в базовых методических площадках округа, что позволило повысить их профессиональный уровень.

4.Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

5.Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива работников с родителями воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

6.У выпускников детского сада отмечается оптимальный уровень сформированности начальных ключевых компетентностей.

7.Анализ работы за 2019 год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и Учреждением на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса учреждения.

**II. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0

	на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности	9 человек/ 75%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/50%
1.8.2	Первая	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 42%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да