

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка»
г. Георгиевска»
Протокол от 25.01.2021 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 25.01.2021 № 44-о/д
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»

/Поломахтерова М.В./

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска
за 2020 год**

Георгиевск – 2020 г.

Содержание

№ п/п	Структура самообследования	стр.
І. Аналитическая часть.		3-28
1.	Общие сведения об Учреждении	3-4
2.	Структура управления	4-5
3.	Оценка образовательной деятельности	6-9
3.1.	Состав воспитанников. Структура групп	6-7
3.2.	Анализ воспитательно-образовательной деятельности	7-9
4.	Анализ педагогических кадров	10-11
5.	Анализ методической работы	11-19
5.1.	Использование инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе Учреждения	12-14
5.2.	Дополнительное образование	15
5.3.	Осуществление инклюзивного образования. Анализ работы с детьми-инвалидами.	15-16
5.4	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах	16-19
6.	Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей	20-22
7.	Организация питания	22
8.	Анализ взаимодействия с родителями	22-25
9.	Анализ работы с социумом	26
10.	Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения Учреждения	26
11.	Оценка материально-технической базы Учреждения	27
12.	Выводы	27-28
ІІ. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		28-31

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска» (МБДОУ Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска)
Руководитель	Поломахтерова Марина Витальевна
Юридический адрес	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Ульянова, д. 163
Фактический адрес	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Ульянова, д. 163 (здание № 1), ул. Маяковского, д. 33 (здание № 2)
Телефон	8(87951) 3 21 29 8(87951) 3 21 19
Адрес электронной почты	mkdouds3@inbox.ru
Адрес официального сайта	mdou29georgievsk.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 5962 серия 26Л01№ 0002215 от 01.03.2018

МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» (далее - учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме полного дня - 10,5 часов, с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Здание №1, расположенное по ул. Ульянова, д. 163 представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее все необходимые коммуникации. В здании имеются:

4 группы с организацией дневного детей,
музыкально-физкультурный зал,
кабинет дополнительного образования,
кабинет педагога-психолога,
методический кабинет,
кабинет заведующего,
медицинский блок - состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора, оборудован на 95%.

Здание учреждения занимает 586,3 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки, оборудованы 5 теневого навесов, все павильоны оснащены деревянным полом. На территории детского сада имеется спортивная площадка и площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Здание № 2, расположенное по ул. Маяковского, д.33 находится внутри жилого массива и представляет собой 2 приспособленных одноэтажных здания:

Литер «А» площадью 99,9 кв. м.: состоит из групповой комнаты и отдельной спальни

Литер «Б» площадью 93,8 кв. м. имеет групповую комнату, с организацией дневного сна детей, кабинета дополнительного образования.

Каждое здание имеет отдельный вход и оборудовано пожарным выходом. На территории имеются игровые постройки, 2 павильона, которые оснащены деревянным полом, площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

2. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников,
педагогический Совет,
Совет учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и руководством учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе Годового плана работы учреждения оперативного планирования и контроля. В 2020 году были проведены:

- 3 заседания педагогического Совета,
- 2 общее собрания работников учреждения;
- 3 заседания Совета учреждения.

В период с 30 марта по 29 мая 2020 года деятельность учреждения была приостановлена в соответствии:

с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

постановлением губернатора Ставропольского края от 16.03.2020 № 101 «О введении на территории Ставропольского края режима повышенной готовности»;

постановлением губернатора Ставропольского края от 26.03.2020 № 119 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 на территории Ставропольского края».

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям, педагогический коллектив организовал дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития.

Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с Годовым планом работы и комплексно-тематическим планированием на 2019 - 2020 учебный год. Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста педагоги проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20).

Для охвата максимального количества родителей воспитанников, обеспечения оперативной консультационной помощи и вовлечения в образовательный процесс, а также повышения качества дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты учреждения использовали официальный сайт учреждения и чаты в мессенджере WhatsApp (в каждой возрастной группе).

В период с 20.04.2020 по 11.12.2020 приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 20.04.2020 года № 1248 «О приостановлении работы МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» Литер «А», учреждение было закрыто на капитальный ремонт. В связи с этим анализ поставленных управленческих задач за 2020 год реализованы не в полном объеме, мероприятия по их реализации перенесены на 2021 год, что подтверждается содержанием работы и особенностями организации жизнедеятельности учреждения (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней) в 2021 году.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Состав воспитанников. Структура групп.

Проектная мощность учреждения - 131 человек. Общая численность детей - 131 человек. В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания:

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» - от 1 года до 2 лет» - 11 детей.

2 младшая группа «Кроха» возраст от 3 до 4 лет – 21 человек;

Средняя группа «А» «Почемучки» возраст от 4 до 5 лет – 23 человека;

Средняя группа «В» «Непоседы» возраст от 4 до 5 лет – 18 человек;

Старшая группа «А» «Умники и умницы» возраст от 5 до 6 лет – 22 человека;

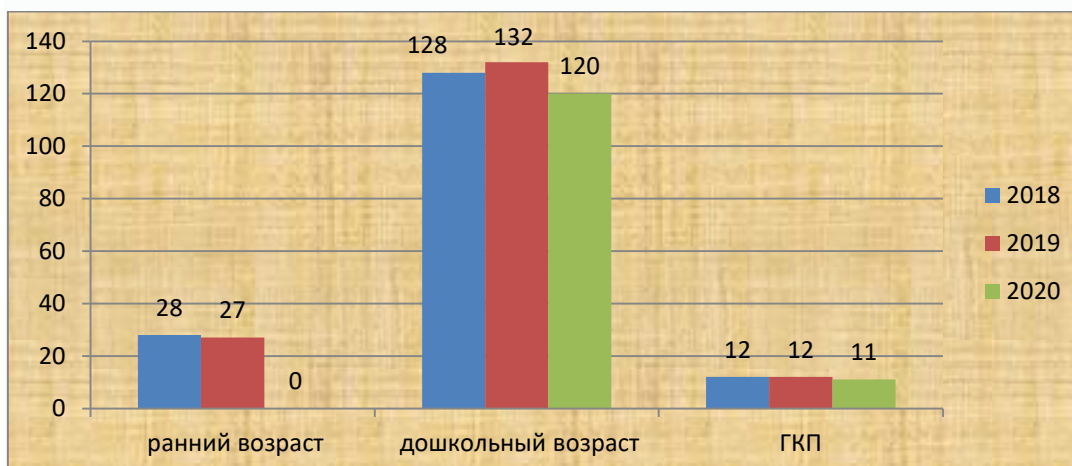
Старшая группа «В» «АБВГДЕйка» возраст от 5 до 6 лет – 21 человек;

Подготовительная группа «Фантазеры» возраст от 6 до 7 лет – 15 человек;

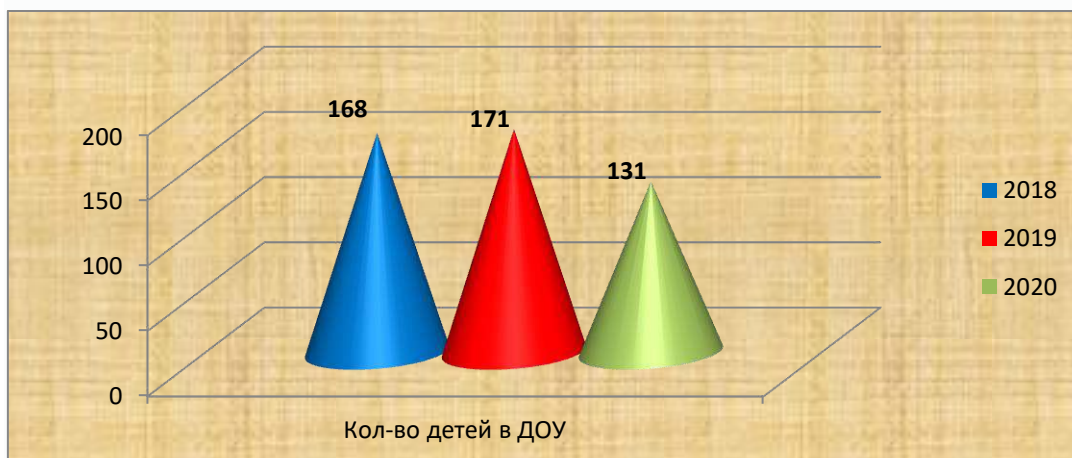
Из 131 воспитанника 61 девочки и 69 мальчиков.

Динамика изменения списочного состава детей

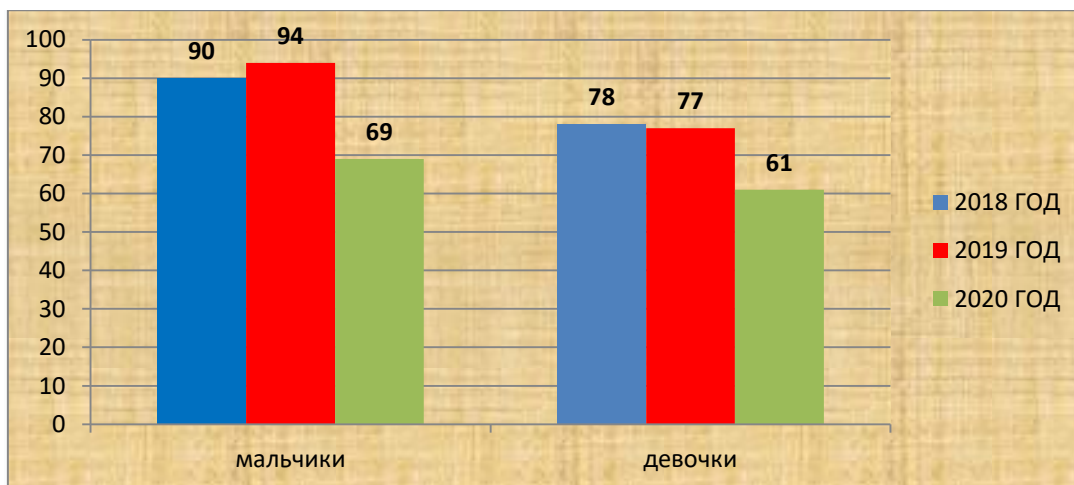
	2018	2019	2020
ранний возраст	28	27	0
дошкольный возраст	128	132	120
ГКП	12	12	11
Всего детей	168	171	131



Всего детей



Количественные показатели состава детей в сравнении за 3 года



Средняя посещаемость воспитанников за календарный год составила 55,8%,

Посещаемость воспитанниками в возрасте от 1 года до 3 лет составила 63% (560 дето дня).

Посещаемость воспитанниками в возрасте от 3 года до 8 лет составила 62% (6 400 дето дня).

3.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программы		Технологии и методики
Комплексные	Парциальные	
Комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	«Развитие речи у детей дошкольного возраста» автор О.С. Ушакова. «Ладушки» авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.	«Технология проектной деятельности» «Мнемотехника» «Моделирование» «Элементы ТРИЗа» «Развивающие игры» Н.Никитина, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» «Логоритмика, «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева «Социо-игровая технология» «Кейс-технология»

За 2020 год в учреждение принято 18 воспитанников (из ГКП – 11 детей).

В результате изучения течения адаптации детей, были получены следующие данные:

Легкая степень- 51%
Средняя степень- 31%
Тяжелая степень- 18%

С детьми со средней и усложненной степенью адаптации педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа.

Задачами коррекционной работы с детьми в период адаптации являлись:

создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки;

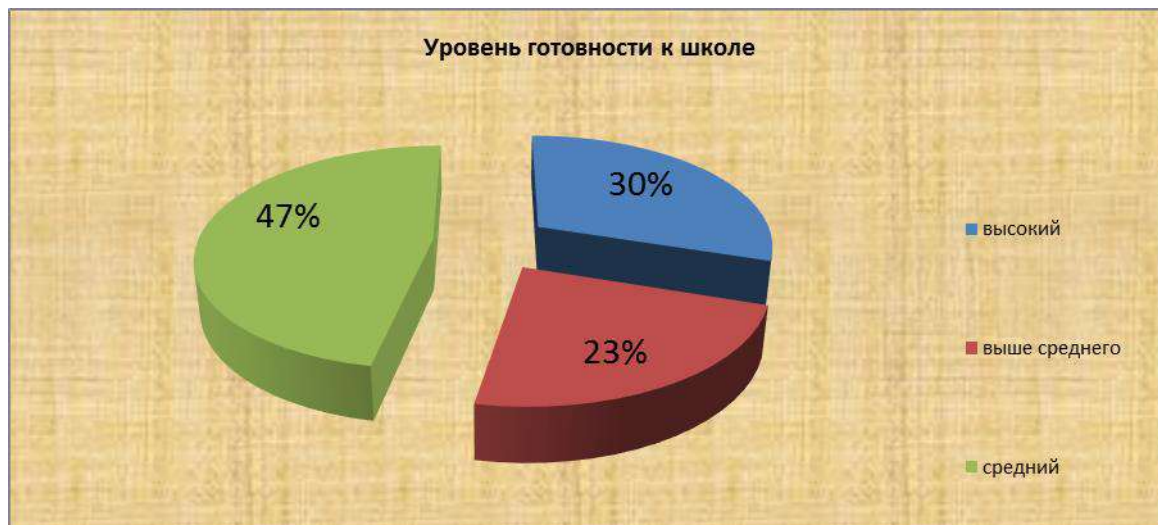
понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть;

предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Родители воспитанников получили рекомендации, которые позволили детям благополучно адаптироваться к новым условиям.

Предварительный уровень готовности детей к обучению в школе.

В 2020 году Учреждение выпустило в школу 36 детей (подготовительная группа 28 детей, разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 8 детей). С целью определения предварительного уровня готовности детей к школе, в конце марта 2020 года была проведена психолого-педагогическая диагностика.



При обеспечении качественной подготовки детей к школе необходимо:

- Продолжать целенаправленно развивать у детей психические процессы.
- Уделить особое внимание развитию памяти у детей.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно

4. Анализ педагогических кадров.

В учреждении работает 11 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель)

Распределение педагогического персонала по возрасту.

(без внешних совместителей)

Всего педагогов	моложе 25 лет	25-29	30-34	305-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	11	0	2	1	1	0	3	2	1	0
	0	(18%)	(9%)	(9%)	0	(27%)	(18%)	(9%)	0	(9%)

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

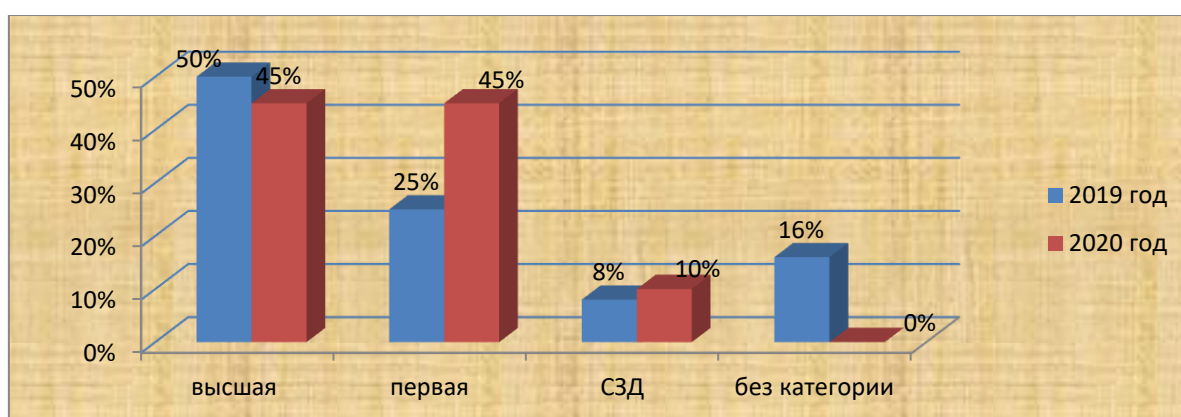
(без внешних совместителей)

Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
11	0	0	3	1	1	6	1	1	3	1	2	3
	0	0	(27%)	(9%)	(9%)	(55%)	(9%)	(9%)	(27%)	(9%)	(18%)	(27%)

Анализируя показатели по стажу работу можно сказать, что увеличивается количество педагогов со стажем работы более 10 лет.

Распределение педагогов по квалификационной категории

(без внешних совместителей)

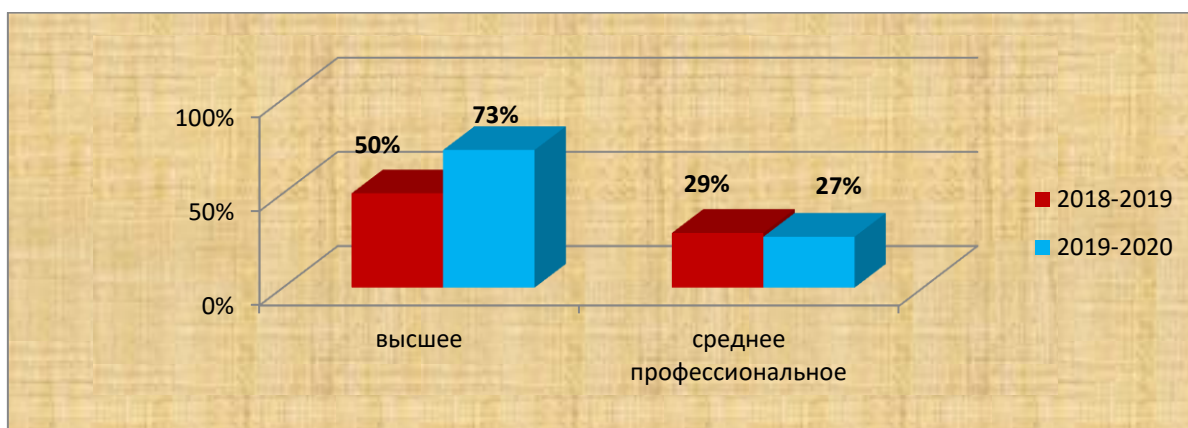


За 2020 году наблюдается рост числа педагогов с первой квалификационной категорией на 20%, соответственно число педагогов без категории снизилось до 0%

Образовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование	из них		
	высшее	среднее профессиональное	продолжают обучение
			в ВУЗе

чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	100%	8	73%	3	27%	2	18%



5. Анализ методической работы.

В учреждении созданы условия для своевременного прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогов и курсов повышения квалификации (длительные, кратковременные, дистанционные курсы). Так в 2020 учебном году 4 (33%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. 11 педагогов (100%) прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2020 году аттестовались на высшую квалификационную категорию педагог-психолог Шаульская Н.Н., воспитатель Арестова И.Ю. Первая квалификационная категория присвоена старшему воспитателю Алексеевой М.Н., воспитателям Аветисовой С.С., Галкиной З.С. Кроме этого педагоги Учреждения (Аветисова С.С., Шаульская Н.Н., Багирова С.Э., Карлова Н.В.) являются активными слушателями вебинаров. В течение 2020 года открытое мероприятие показала на уровне города Нищева Н.А., на уровне ДОУ воспитатели: Карлова Н.В., Байдикова С.Н.

5.1. Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе учреждения.

В 2020 году в учреждении применялись следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста

В основе социализации лежит развитие саморегуляции поведения. «Современная технология эффективной социализации детей дошкольного возраста» - общая тема, объединяющая педагогические технологии: «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект», направленные на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, социализации дошкольников.

Комплексное использование этих технологий в условиях образовательного учреждения, способствует эффективной социализации дошкольников, достижению целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Содержание технологии отражает основные направления приобщения детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, полового, интернационального, правового воспитания, религиозно-просвещения.

Соблюдение психолого-педагогических и социальных условий (компетентность воспитателей и родителей, наличие адекватной социокультурной ценностной развивающей среды, преемственность в работе с начальной школой) обеспечивает успешность социального воспитания.

В 2020 году были в рамках инновационной деятельности проведены следующие мероприятия:

1 заседание постоянно действующего семинара по теме инновационной деятельности,

1 педагогический совет,
педагогические часы 1 раз в месяц с обсуждением результатов внедряемых технологий,
психологические тренинги.

Продолжают деятельность внедрённые с 2016 года технологии эффективной социализации: «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Досуги по ситуациям месяца», «Акции».

Достижения в инновационной деятельности учреждения.

С коллективом:

Коллективу стало намного интереснее работать. В учреждении сложились традиции. Педагоги заинтересовались темой социального развития дошкольников.

С родителями:

Родители принимали участие в качестве гостей («Дни открытых дверей»), наравне с детьми участвовали в мероприятиях, организованных педагогами. Считают, что мероприятия помогают раскрепостить детей, подготовить к школьной обстановке, способствуют сближению, разновозрастному общению, обмену опытом, сплочению.

С детьми:

Дети стали организованнее, учатся самостоятельно планировать свою деятельность на день, стали следовать правилам группы, учатся самостоятельно разрешать конфликты.

Проектная деятельность является одной из самых интересных и продуктивных методов в современном педагогическом процессе. В 2020 году педагогами и специалистами учреждения были разработаны и проведены различные образовательные проекты с активным участием родителей воспитанников: «Мой город - Георгиевск», «Красота в искусстве и жизни», «Живи, Земля», «Мы наследники Победы», «Будь осторожен». Педагоги

делились полученным опытом на педагогических советах и мастер-классах, в мессенджере WhatsApp в период пандемии и закрытия учреждения на капитальный ремонт. Трудность в реализации проектной деятельности вызвала разработка нового методического материала для каждого проекта.

Педагогами и специалистами отмечаются положительная динамика достижений воспитанников при использовании метода проекта в образовательном процессе, что обуславливается, прежде всего, активной позицией ребенка, учет его интересов при разработке темы проекта, высокая степень интеграции образовательных областей в проектной деятельности. Большое внимание в период пандемии было уделено виртуальным экскурсиям (видеоролики, презентации, ссылки на сайт), которые были организованы в рамках каждого проекта в старших группах.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Особое внимание при реализации системы работы по оздоровлению детей уделялось валеологическому просвещению родителей воспитанников (лекции, семинары, статьи на сайте учреждения, выступление медицинского работника на родительских собраниях учреждения и в мессенджере WhatsApp). Проведены различные мероприятия с участием родителей. Особенно запоминающимися стали: праздник, посвященный 8 марта, физкультурный досуг посвященный Дню защитника Отечества. Ежемесячно проводились физкультурные мероприятия с детьми и родителями.

Использование интерактивных технологий в образовательном процессе

В своей работе педагоги учреждения обязательно используют информационно-коммуникационные технологии. В 2020 году педагоги и специалисты создали игротеку интерактивных заданий и дидактических игр по всем возрастным группам и образовательным областям. Обновлена база электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданы картотеки прогулок на каждую возрастную группу. Все педагоги имеют возможность разместить информацию на страничке группы на официальном сайте учреждения. Педагоги имеют свою страничку на сайтах педагогических профессиональных сообществ «Маам.ру», «Педсовет», где активно публикуют свои методические материалы. В учреждении функционирует официальный сайт, который соответствует нормативным требованиям (mdou29-georgievsk.ru)

В 2020 учебном году в учреждении продолжила свою работу адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 – х лет «Вместе с мамой». ГКП посещает 11 детей 2019 года рождения. В учреждении имеется вся необходимая документация, регламентирующая работу ГКП (разработана рабочая программа, с родителями (законными представителями) оформлены договора об образовании).

На основании методических рекомендаций ФИРО, проведен анализ развивающей среды предметно-пространственной ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Проведенный анализ показал, что в учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей в учреждении, обеспечивает реализацию

в игровой форме творческих типичных для дошкольного возраста видов деятельности ребенка – игровой, изобразительной, конструктивной – рисования, лепки, конструирования и пр., способствующих развитию любознательности, интересов, мотивации к познанию, обучению и творчеству. Но в соответствии с приведенным перечнем РППС ДОУ обеспечена на 91%. В каждой группе созданы уголки уединения со всем необходимым материалом: коврики примирения, шкатулки настроения, стульчики размышления и т.д. Обновлено уголки для родителей.

5.2. Дополнительное образование.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической.

С декабря 2020 года в учреждении оказываются платные образовательные услуги следующей направленности:

Художественная направленность

- Хореографический кружок «Осьминожки»;

Социально-педагогическая направленность

- «Обучение чтению» по методике Н.А. Зайцева;

- «Говори правильно» занятия с логопедом.

- «Подготовка к школе» развитие логического мышления

Платные образовательные услуги получают 36 детей.

В учреждении организованы кружки и на бесплатной основе.

Социально-педагогическая направленность

- «Говорушки» - 12 детей.

- «Речевчик» - 12 детей.

Разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, ведется анализ их эффективности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Процент охвата детей дополнительным образованием составляет 50%.

5.3. Осуществление инклюзивного образования.

Анализ работы с детьми-инвалидами.

В 2020 году в учреждении обучался 1 ребенок-инвалид.

В рамках работы с детьми данной категории в учреждении:

- действует приказ «О назначении ответственных лиц за работу с инвалидами (детьми-инвалидами)» от 30.08.2019 года № 141-о/д;

- разработан план мероприятий «дорожная карта» по организации работы с детьми-инвалидами на 2020 год (реализация плана мероприятий охватывает следующие направления: нормативно-правовое, организационное, кадровое, материально-техническое, информационное, аналитическое).

- разработан и согласован с родителями (законными представителями) перечень мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида.

Процесс сопровождения осуществляется специалистами, знающими психофизиологические особенности детей:

- Педагог- психолог;
- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физическому воспитанию;
- Воспитатели.,
- Медицинский работник.

Ребенок-инвалид был охвачен дополнительным образованием (посещал кружок «Обучение чтению»). Работы по художественному творчеству выставлялись на внутри садовских выставках.

Реализуя идею дифференцированного обучения детей-инвалидов в учреждении созданы следующие условия:

1. Доступная среда:

- осуществлена маркировка поверхности крайних ступеней лестничных маршей желтым цветом;
- обеспечено наличие распашных дверей при входе в учреждение;
- имеется пандус;
- официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

2. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, составлен индивидуальный перечень мероприятий по реализации ИПРА.

3. Привлечены родители (законные представители) к участию в развивающем процессе (родители посещают занятия, родительские собрания, получают консультации психолога).

4. Создано соответствующее методическое обеспечение развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми-инвалидами: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация).

5. Воспитатели своевременно информируют родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми-инвалидами ведется на достаточном уровне.

5.4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах.

Педагогический коллектив учреждения в 2020 году продолжал принимать участие в мероприятиях и конкурсах:

Наименование конкурса, место, год проведения	Наименование конкурса	Ф.И.О. воспитателя	Результат
Участие педагогов, воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня			
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА 2020	Всероссийский конкурс, номинация «Методическая копилка»: «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Шаульская Н.Н.	Диплом за 1 место
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА 2020	Всероссийский конкурс, номинация «Родительское собрание»: «Воспитание культуры поведения у	Шаульская Н.Н.	Диплом за 2 место

	дошкольного»		
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА 2020	Международный конкурс, тестирование педагогов «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Шаульская Н.Н.	Диплом за 1 место
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» 2020	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Шаульская Н.Н.	Диплом за 1 место
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА 2020	Всероссийский 1 конкурс, номинация «Педагогическая копилка»: «Снижение уровня тревожности у детей дошкольного возраста»	Шаульская Н.Н.	Диплом за 1 место
Портал для целеустремленных натур «Совушка» 2020	Онлайн- викторина для детей дошкольного возраста, Озера и реки России.	1 чел.	Диплом 1 степени
Портал для целеустремленных натур «Совушка» 2020	Инновационные приемы работы с детьми дошкольного возраста в рамках очного и дистанционного обучения.	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
Портал для целеустремленных натур «Совушка» 2020	Формула развития малыша, 2 часа,	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА 2020	Всероссийский конкурс, номинация «Проект педагога» , тема «Моя семья»	Шаульская Н.Н.	Диплом за 2 место
ООО «СОВУШКА». 2020г.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Шаульская Н.Н.	Благодарственное письмо за активное и плодотворное участие в инновационном проекте «Инновационные приемы в работе с детьми дошкольного возраста в рамках очного и дистанционного обучения»
Комитет по физической культуре и спорту администрации Георгиевского городского округа ставропольского края	Онлайн-конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», среди дошкольных образовательных учреждений Георгиевского городского округа	Шаульская Н.Н.	Грамота за 2 место
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» респотребнадзора 2020г.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Шаульская Н.Н.	Сертификат Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»
Центр защиты прав и интересов детей 2020	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Шаульская Н.Н.	Сертификат участника вебинара для родителей детей раннего возраста, педагогов, специалистов «Формула развития малыша» в объеме 2

			часов
ЕДИНЫЙ УРОК 2020	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» «	Шаульская Н.Н.	Удостоверение «Профилактика коронавируса гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях» в объеме 16 часов
Муниципальный онлайн-конкурс Георгиевский городской округ 2020 г.	«Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно»	Байдикова С.Н.	Грамота 2 место
Краевой онлайн-семинар, город Ставрополь 2020г.	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО	Байдикова С.Н.	сертификат
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» респотребнадзора 2020г.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Байдикова С.Н.	Сертификат Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»
Курсы повышения квалификации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов 26.05.2020г.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов.	Байдикова С.Н.	Удостоверение о повышении квалификации
Всероссийский конкурс 2020	Конкурсная работа Конспект занятия «Я рисую маму»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Международный конкурс 2020	Лучший конспект занятия «нетрадиционная техника рисования «Рисуем ладошками»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Международный конкурс 2020	«Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Международный творческий конкурс 2020	« Лучшее педагогическое пособие лучшего педагога»	Нищева Н.А	Победитель 1 место
Международная олимпиада 2020	«Самый умный дошколенок»	3 чел	Победитель 1 место
Международный конкурс «Созвездие талантов» 2020	« Елочная игрушка»	1 чел	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс 2020	«Безопасная дорога»	1 чел	Победитель 1 место
Международная викторина для педагогов «Новое поколение»2020	Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Воспитатель: Карлова Н.В.	Участник
Всероссийская викторина «Мир педагога» 2020	«Игровая форма занятий в ДОО»	Воспитатель Карлова Н.В.	Лауреат 1 степени
Международная викторина для дошкольников. «Новое поколение» 2020	«Путешествие по страницам любимых сказок»	Арестова И.Ю. участники 4 чел.	4 диплома 1 степени.

В 2020 году все педагоги учреждения продолжали работу по самообразованию. Каждым педагогом выбрана тема, составлен план

самообразования. Каждый педагог на итоговом педагогическом совете представил итоги работы за прошедший учебный год.

6. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ имеются технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников учреждения;

В 2020 году учреждение вошло в число 24-х пилотных территории РФ, где реализуется Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». В рамках данного проекта 12 педагогов учреждения прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

В 2020 году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:

У детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- показатели физической подготовленности соответствуют возрастным особенностям;
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных причин и изменение показателей здоровья;

У родителей:

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- активно участвуют в жизнедеятельности Учреждении.

В учреждении организован плановый осмотр детей врачом из поликлиники.

Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия. Педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития,

медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников учреждения в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись оздоровительно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей (31%) и работников (95%);
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих учреждение, о необходимости вакцинации детей и применению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в период эпидемии ОРВИ в закрытых помещениях дошкольного учреждения
- использование работниками Учреждения одноразовых масок и др.

В период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, в Учреждении была закрыта на карантин 2 группы младшая группа и подготовительная группа, случаев детского травматизма не зафиксировано

Мониторинг здоровья и физического развития детей. (за 3 года)

<i>Группы здоровья</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
<i>Среднесписочный состав детей</i>	168	159	131
<i>Число пропусков детодней по болезни</i>	1145	1811	442
<i>Число пропусков на одного ребенка</i>	6,8	14,2	2,8
<i>Кол-во случаев заболеваний</i>	118	270	65
<i>Число детей, не болевших ни разу</i>	6	4	3
<i>Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)</i>	6	7	7
<i>Показатель индекса здоровья</i>	35,7	2,5	52,7
<i>1 группа</i>	61	65	69
<i>2 группа</i>	101	87	82
<i>3 группа</i>	5	6	7
<i>4 группа</i>	1	1	1

Информация о заболеваемости детей за 2020 год

Наименование	Кол. случ.	<i>Всего</i> На 1000	Проп. Дней	Кол. Случ.	<i>Если</i> На 1000	Проп. дней	Кол. случ.	<i>Сад</i> На 1000	Проп. дней
Всего	87	547,1	655	14	538,4	129	73	548,8	526

Энтерит	1	6,3	7	-	-	-	1	7,5	7
Краснуха									
Скарлатина									
Ветр. Оспа	10	62,8	81	-	-	-	10	75,1	81
Вир. Гепатит									
Ангина									
ОРЗ Грипп	69	433,9	482	12	461,5	113	57	428,5	369
Пневмония									
Травмы									
Прочие	7	44	85	2	76,9	16	5	37,5	69

7. Организация питания.

Питание в учреждении организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом МКУ «Центр поддержки системы образования». Контроль организации питания проводился в течение года бракеражной комиссией, а также медицинской сестрой Сулейманян Т.Г., заведующим Поломахтеровой М.В.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд соблюдается.

Основные принципы сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания детей.

Выполнение натуральных норм продуктов питания за 2020 год.

Основные продукты питания	молоко	мясо птицы	творог	сметана	мясо говядина	фрукты	сыр	яйцо	овощи	рыба
2020 год	70%	111%	92,5%	78%	87,5%	102%	105%	99,5%	75%	100%

8. Анализ взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений работы Учреждения. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия,

стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта Учреждения).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности Учреждения в 2020 году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 60 родителей (законных представителей), что составляет 37,7% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

1. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы?
1. Да - 55
2. И да, и нет - 5
3. Нет - 0
2. Каковы санитарно-гигиенические условия в ДОО, которое посещает Ваш ребенок?
1. Хорошие - 56
2. Удовлетворительные - 4
3. Неудовлетворительные - 0
3. Соответствует ли содержание занятий, образовательной деятельности, проводимых в ДОО, интересам, возможностям и потребностям Вашего ребенка?
1. В основном соответствует - 56
2. Частично соответствует - 4
3. В основном не соответствует - 0
4. Какие отношения между воспитателями и Вами чаще всего преобладают:
1. Доброжелательные - 58
2. Уравновешенные - 2
3. непонимание - 0
5. На Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком чаще всего:
1. Заботливые - 60
2. Характеризуются равнодушием - 0
3. Чаще всего носят конфликтный характер - 0
6. Применяются ли инновации (нововведения) в ДОО, которое посещает Ваш ребенок?
1. Да - 30
2. Скорее да, чем нет - 30
3. Нет - 0
7. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (витаминизация, рацион...)?
1. Да - 40
2.. И да, и нет - 18
3. Нет - 2
8. Проводятся ли в ДОО мероприятия, демонстрирующие достижения Вашего ребенка?
1. Да - 60
2. Нет - 0
9. Способствуют ли условия жизнедеятельности, созданные в ДОО, укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка?
1. Да - 54

2. Нет - 0
3. Затрудняюсь ответить - 6
10. Обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для успешного обучения в школе:
1. Да - 49
2. Нет -11
11. Используются ли воспитателями ДООУ, формы и методы воспитания и образования, отвечающие требованиям современности?
1. Да - 50
2. Нет - 1
3. Затрудняюсь ответить - 9
12. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДООУ?
1. Хорошее - 52
2. Удовлетворительное - 8
3. Неудовлетворительное - 0
13. Если бы представилась возможность выбора учебного заведения, выбрали бы Вы ДООУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?
1. Да - 59
2. Нет - 1

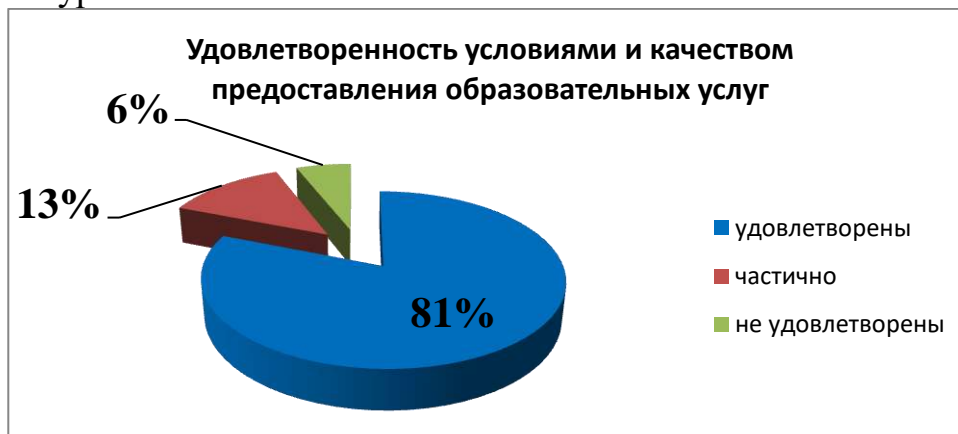
Условиями и качеством предоставления образовательных услуг

Удовлетворены –49 человек -81%

Частично (затруднились с ответом) –8 человек 13%

Не удовлетворены - 3 человека-6%

Вывод: 94 % родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» в 2020 году на высоком уровне.



Размер родительской платы в 2020 году составил 1150,00 рублей.

Мониторинг получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка

В 2020 уч. году получателями компенсации стали 155 человек, что составило 100%.



<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Включение родителей в деятельность учреждения как участников комплексного сопровождения ребенка (увеличение числа активных родителей до 55% - Увеличение числа родителей удовлетворенных работой ДОУ до 100%. - Эффективная деятельность ГКП «Вместе с мамой» по улучшению течения адаптации у детей при поступлении в ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ. Чаще всего реклама ограничивается трансляцией на родительских собраниях, тематических стендах. - Требуется совершенствование системы работы Советов родительской общественности
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия с родителями на основе разнообразных эффективных форм (семейные клубы, семинары-практикумы тематические и т.д.) -Проведение постоянно действующего семинара-практикума для педагогов по овладению технологиями психолого-педагогической поддержки семей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие разработанной системы своевременного выявления детей дошкольного возраста находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска». - Угрозы, связанные с недостаточной активностью педагогов по использованию СМИ и Интернет ресурсов для освещения вопросов психолого-педагогического просвещения молодых родителей.

9. Анализ работы с социумом.

Учреждение активно сотрудничает с организациями города по всем направлениям.

*Взаимодействие с Георгиевским историко-краеведческим музеем:
Взаимодействие с МОУ СОШ №9.*

10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения.

Обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 93 %. Обеспеченность спортивным инвентарем - 86 %. Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью, детской художественной литературой - 96%. Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука. Так же имеются 6 принтеров, мультимедийное оборудование, эквалайзер, в группах имеются телевизоры. В учреждении подключён Интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт Учреждения. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей, конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодам. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы и игрушки, игровое оборудование, цифровые обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом принципов: безопасности, трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, а также запросов родителей (законных представителей) и потребности Учреждения.

На сайте размещена информация в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». За прошедший год структура сайта приведена в соответствие с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (редакция от 11.07.2020г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. № 785 (редакция от 7.04.2020г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». В соответствии с ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на сайте Учреждения имеется версия для слабовидящих.

11. Оценка материально-технической базы учреждения.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в учреждении проведен капитальный ремонт. Провели переоформление кабинета дополнительного образования. Материально-техническое состояние здания соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

12. Выводы.

Анализ работы учреждения за 2020 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» выполнены не в полном объеме по причине закрытия учреждения на капитальный ремонт.

2. Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников. В то же время, проведенный мониторинг посещаемости группы выявил недостаточную сформированность взаимодействия у педагогов и родителей детей раннего возраста по профилактике заболеваний.

3. Педагоги принимали активное участие в методической работе как внутри учреждения, так и онлайн участие.

4. Предварительный мониторинг достижений воспитанников (по состоянию на 31.03.2020 г.) по освоению образовательной программы позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

5. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива работников с родителями воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

6. У выпускников детского сада отмечается оптимальный уровень сформированности начальных ключевых компетентностей.

7. Анализ работы за 2020 год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и Учреждением на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса учреждения.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324) редакция от 15.02.2017г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек/73%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91%
1.8.1	Высшая	5 человек/45,4%
1.8.2	Первая	5 человека/45,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	11 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да