

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка»
г. Георгиевска»
Протокол от 25.01.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 25.01.2021 № 54-о/д
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»

/Поломахтерова М.В./

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска
за 2021 год**

Георгиевск – 2022 г.

Содержание

№ п/п	Структура самообследования	стр.
I. Аналитическая часть.		3
1.	Общие сведения об Учреждении	3-4
2.	Структура управления	4-6
3.	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.	Состав воспитанников. Структура групп	6-8
3.2.	Анализ воспитательно-образовательной деятельности	8-9
4.	Анализ педагогических кадров	9-11
5.	Анализ методической работы	11
5.1.	Использование инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе Учреждения	11-14
5.2.	Дополнительное образование	14
5.3.	Осуществление инклюзивного образования. Анализ работы с детьми-инвалидами.	15
5.4.	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах	15-21
6.	Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей	21-23
7.	Организация питания	23-24
8.	Анализ взаимодействия с родителями	24-26
9.	Анализ работы с социумом	26
10.	Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения Учреждения	27
11.	Оценка материально-технической базы Учреждения	27
12.	Выводы	28
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		28-31

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Умка» города Георгиевска» (МБДОУ Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска)
Руководитель	Поломахтерова Марина Витальевна
Юридический адрес	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Ульянова, д. 163
Фактический адрес	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Ульянова, д. 163 (здание № 1), ул. Маяковского, д. 33 (здание № 2)
Телефон	8(87951) 3 21 29 8(87951) 3 21 19
Адрес электронной почты	mkdouds3@inbox.ru
Адрес официального сайта	mdou29georgievsk.ru
Учредитель	Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 5962 серия 26Л01№ 0002215 от 01.03.2018

МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» (далее - учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме полного дня - 10,5 часов, с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Здание №1, расположенное по ул. Ульянова, д. 163 представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее все необходимые коммуникации. В здании имеются:

4 группы с организацией дневного пребывания детей,
музыкально-физкультурный зал,
кабинет дополнительного образования,
кабинет педагога-психолога,
методический кабинет,
кабинет заведующего,
медицинский блок - состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора, оборудован на 95%.

Здание № 1, расположенное по ул. Ульянова 163 занимает 586,3 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещены игровые постройки, оборудованы 5 теневого навесов, все павильоны оснащены деревянным полом. На территории детского сада имеется спортивная площадка и площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Здание № 2, расположенное по ул. Маяковского, д.33 находится внутри жилого массива и представляет собой 2 приспособленных одноэтажных здания:

Литер «А» площадью 99,9 кв. м.: состоит из групповой комнаты и отдельной спальни

Литер «Б» площадью 122,7 кв. м. имеет групповую комнату, с организацией дневного сна детей, кабинета дополнительного образования.

Каждое здание имеет отдельный вход и оборудовано пожарным выходом. На территории имеются игровые постройки, 2 павильона, которые оснащены деревянным полом, площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

2. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников,
педагогический Совет,
Совет учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и руководством учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе Годового плана работы учреждения оперативного планирования и контроля. В 2021 году были проведены:

- 5 заседаний педагогического Совета,
- 5 заседаний общего собрания работников учреждения;
- 4 заседания Совета учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в Российской Федерации,

СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373,

Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и учреждении разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

Адаптационный период.

Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений учреждения.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям, педагогический коллектив организовал дистанционную работу. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) проводилось с учетом годовых задач, в соответствии с Годовым планом работы.

Анализ поставленных управленческих задач за 2021 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности. Стратегические и тактические цели учреждения тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности учреждения (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Состав воспитанников. Структура групп.

Проектная мощность учреждения - 147 мест ед.. Общая численность детей - 131 человек. В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания:

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» - от 1 года до 2 лет» - 7 детей.

1 младшая группа «Кроха» возраст от 2 до 3 лет – 21 человек;

Средняя группа «Умники и умницы» возраст от 4 до 5 лет – 25 человек;

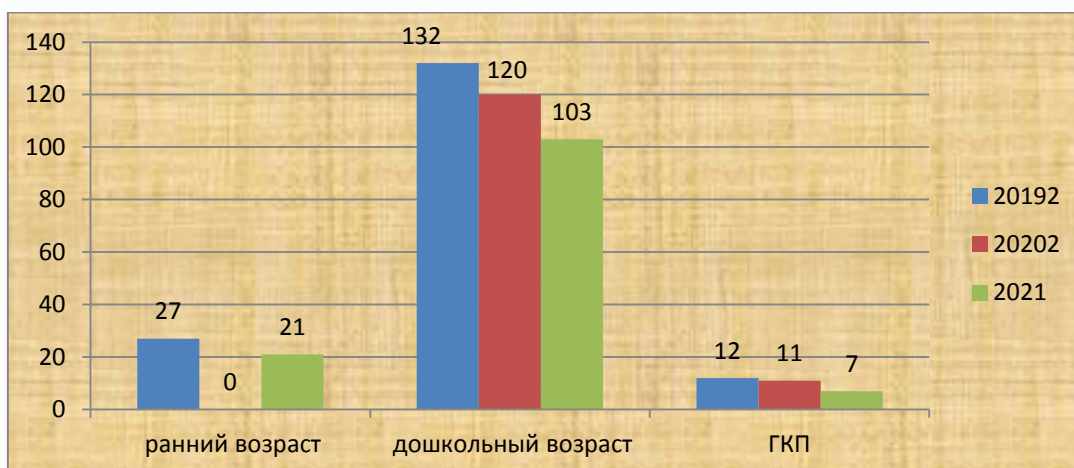
Старшая группа «Почемучки» возраст от 5 до 6 лет – 21 человек;

Старшая группа «Непоседы» возраст от 5 до 6 лет – 17 человека;
 Подготовительная группа «АБВГДЕйка» возраст от 6 до 8 лет – 27 человек;
 Подготовительная группа «Фантазеры» возраст от 6 до 8 лет – 13 человек;

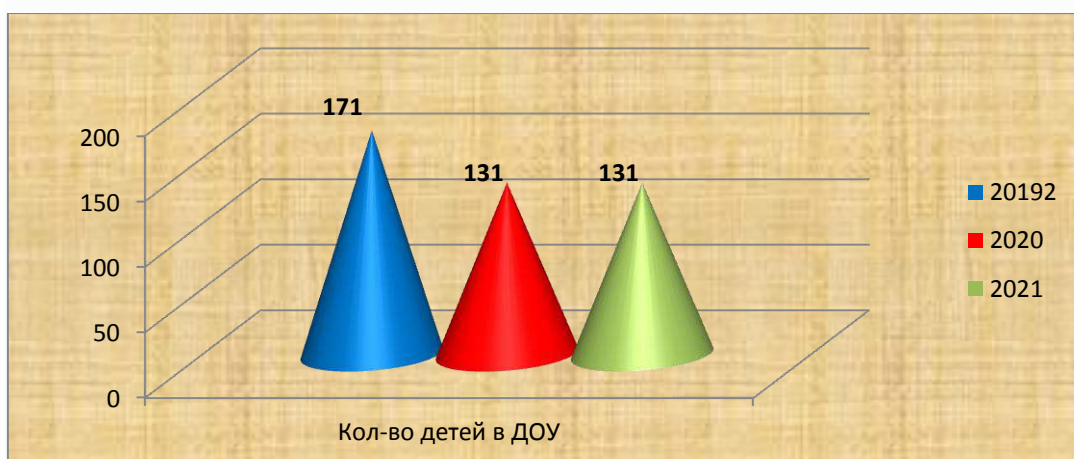
Из 131 воспитанника 59 девочек и 72 мальчика.

Динамика изменения списочного состава детей

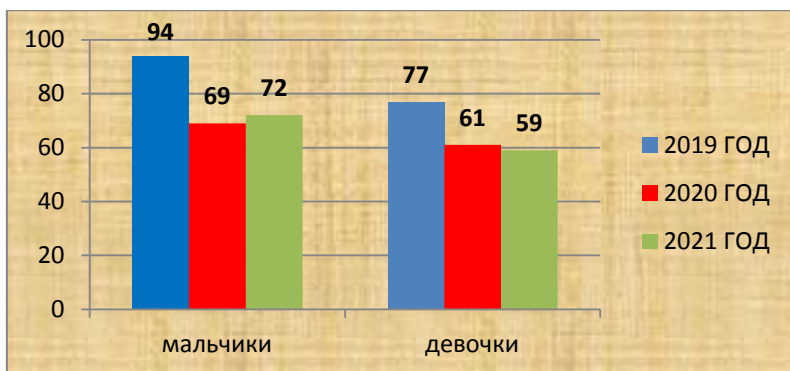
	2019	2020	2021
ранний возраст	27	0	21
дошкольный возраст	132	120	103
ГКП	12	11	7
Всего детей	171	131	131



Всего детей



Количественные показатели состава детей в сравнении за 3 года



Средняя посещаемость воспитанников за календарный год составила 69%

3.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программы		Технологии и методики
Комплексные	Парциальные	
Комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	«Развитие речи у детей дошкольного возраста» автор О.С. Ушакова. «Ладушки» авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.	«Технология проектной деятельности» «Мнемотехника» «Моделирование» «Элементы ТРИЗа» «Развивающие игры» Н.Никитина, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» «Логоритмика, «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева «Социо-игровая технология» «Кейс-технология» «Образовательные терренкуры» «Методика бумажное путешествие»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения: декоративно – прикладное искусство.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на новый учебный год.

За 2021 год в учреждение принято 41 воспитанников (из ГКП – 7 детей).

В результате изучения течения адаптации детей, были получены следующие данные:

Легкая степень- 45 %
Средняя степень- 34 %
Тяжелая степень- 21 %

С детьми со средней и усложненной степенью адаптации педагогами 1 младшей группы была проведена развивающая работа.

Задачами развивающей работы с детьми в период адаптации являлись: создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки;

понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть;

предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Родители воспитанников получили рекомендации, которые позволили детям благополучно адаптироваться к новым условиям.

Предварительный уровень готовности детей к обучению в школе.

В 2021 году учреждение выпустило в школу 21 ребенка (подготовительная группа 12 детей, старшая группа – 9 детей). С целью определения предварительного уровня готовности детей к школе, в конце мая 2021 года педагоги проводят мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы.



При обеспечении качественной подготовки детей к школе необходимо:

- Продолжать целенаправленно развивать у детей психические процессы.
- Уделить особое внимание развитию памяти у детей.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- Способствовать развитию толерантности.
- Продолжать воспитывать нравственные качества.

4. Анализ педагогических кадров.

В учреждении работает 14 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Распределение педагогического персонала по возрасту.

(без внешних совместителей)

Всего педагогов	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	14	2 (14%)	1 (7%)	2 (14%)	2 (14%)	0	3 (23%)	1 (7%)	2 (14%)	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

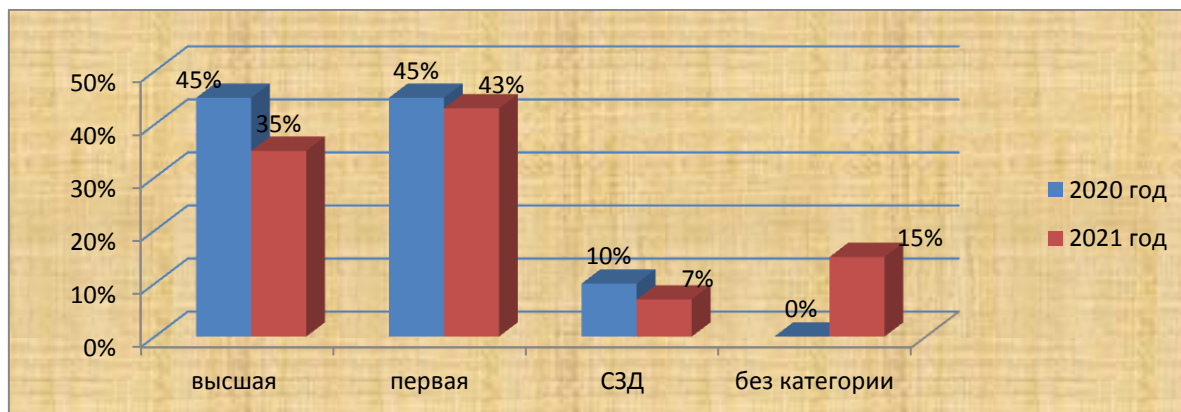
(без внешних совместителей)

Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
14	1	2	3	1	2	5	2	3	3	1	1	4
100%	(7%)	(14%)	(23%)	(7%)	(14%)	(35%)	(14%)	(23%)	(23%)	(7%)	(7%)	(26%)

Анализируя показатели по стажу работу можно сказать, что увеличивается количество педагогов со стажем работы более 10 лет.

Распределение педагогов по квалификационной категории

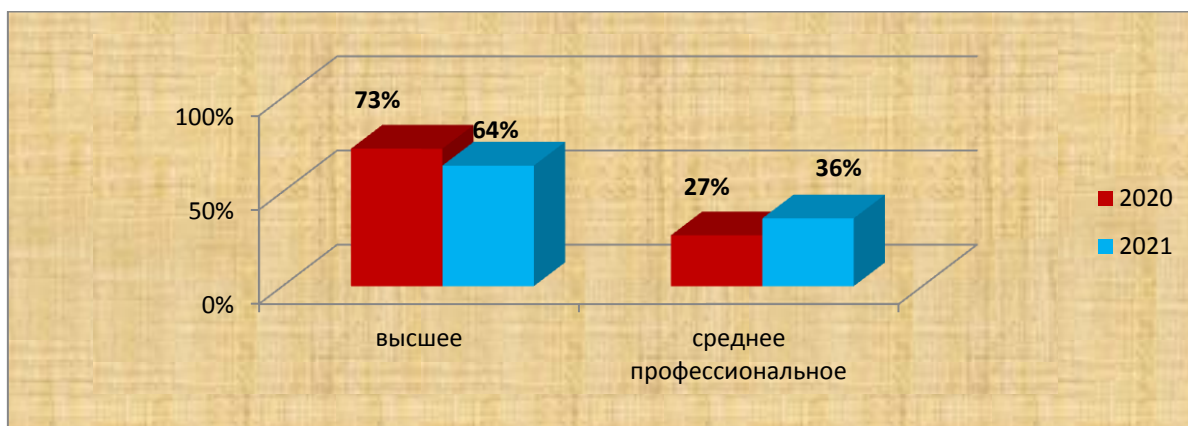
(без внешних совместителей)



Одним из наиболее эффективных методов улучшения качества воспитания является проведение аттестационной процедуры для воспитателей детского сада. Анализируя имеющиеся показатели, можно сделать вывод, что 85 % педагогов учреждения имеют высшую и первую квалификационную категорию. Молодые педагоги (15%) не имеют категории.

Образовательный уровень педагогов

Кол-во педагогов имеющих педагогическое образование		из них					
		высшее		среднее профессиональное		продолжают обучение в ВУЗе	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%



5. Анализ методической работы.

В учреждении созданы условия для своевременного прохождения курсов профессиональной переподготовки педагогов и курсов повышения квалификации (длительные, кратковременные, дистанционные курсы). Так в 2021 учебном году 2 (14%) педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. 14 педагогов (100%) получили удостоверение о повышении квалификации:

«Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;

Диплом: (10 педагогов (71%))

«Цифровая грамотность педагогического работника»

Сертификаты: (14 пед. (100%))

«Основы здорового питания для дошкольников»

В июле 2021 года Багирова С.Э. приняла участие в муниципальном конкурсе., на уровне ДООУ воспитатели: Щербина М.В., Галкина З.С.

5.1. Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе учреждения.

В 2021 году в учреждении применялись следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста

В основе социализации лежит развитие саморегуляции поведения. «Современная технология эффективной социализации детей дошкольного возраста» - общая тема, объединяющая педагогические технологии: «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Видеообращение к больному другу», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект», направленные на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, социализации дошкольников.

Комплексное использование этих технологий в условиях образовательного учреждения, способствует эффективной социализации дошкольников, достижению целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Содержание технологии отражает основные направления приобщения детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, полового, интернационального, правового воспитания, религиозно-просвещения.

Соблюдение психолого-педагогических и социальных условий (компетентность воспитателей и родителей, наличие адекватной социокультурной ценностной развивающей среды, преемственность в работе с начальной школой) обеспечивает успешность социального воспитания.

В 2021 году были в рамках инновационной деятельности проведены следующие мероприятия:

1 заседание постоянно действующего семинара по теме инновационной деятельности;

4 педагогических Совета;

Педагогические часы 1 раз в месяц с обсуждением результатов внедряемых технологий.

Продолжают деятельность внедрённые технологии эффективной социализации: «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Досуги по ситуациям месяца», «Акции». В 2021 году внедрены в практику «Образовательные терренкуры», методика «Бумажное путешествие».

Достижения в инновационной деятельности учреждения.

С коллективом:

Коллективу стало намного интереснее работать. В учреждении сложились традиции. Педагоги заинтересовались темой социального развития дошкольников.

С родителями:

Родители принимали участие в качестве гостей, наравне с детьми участвовали в мероприятиях, организованных педагогами. Считают, что мероприятия помогают раскрепостить детей, подготовить к школьной обстановке, способствуют сближению, разновозрастному общению, обмену опытом, сплочению.

С детьми:

Дети стали организованнее, учатся самостоятельно планировать свою деятельность на день, стали следовать правилам группы, учатся самостоятельно разрешать конфликты.

Проектная деятельность является одной из самых интересных и продуктивных методов в современном педагогическом процессе. В 2021 году педагогами учреждения были разработаны и проведены различные образовательные проекты с активным участием родителей воспитанников: «Мой город - Георгиевск», «Красота в искусстве и жизни», «Живи, Земля», «Мы наследники Победы», «Будь осторожен». Педагоги делились полученным опытом на педагогических Советах. Трудность в реализации проектной деятельности вызвала разработка нового методического материала для каждого проекта.

Педагогами учреждения отмечается положительная динамика достижений воспитанников при использовании метода проекта в образовательном процессе, что обуславливается, прежде всего, активной позицией ребенка, учет его интересов при разработке темы проекта, высокая степень интеграции образовательных областей в проектной деятельности.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Особое внимание при реализации системы работы по оздоровлению детей уделялось валеологическому просвещению родителей воспитанников (лекции, семинары, статьи на сайте учреждения, выступление медицинского работника на родительских собраниях учреждения и в мессенджере WatsApp). В учреждение проведены различные мероприятия. Особенно запоминающимися стали: праздник, посвященный 8 Марта, физкультурный досуг посвященный Дню защитника Отечества, образовательный терренкур посвященный «Дню семьи, любви и верности», квест - игра посвященная Дню Победы «Знамя победы» и др. Ежемесячно проводились физкультурные мероприятия с детьми. В 2021 году учреждение предоставляло воспитанникам за рамками образовательной деятельности дополнительную образовательную услугу без взимания дополнительной платы по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Веселый рюкзачок» для детей 5-6 лет.

Использование интерактивных технологий в образовательном процессе

В своей работе педагоги учреждения обязательно используют информационно-коммуникационные технологии. Педагоги продолжают создавать игротеку интерактивных заданий и дидактических игр по всем возрастным группам и образовательным областям. Обновлена база электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданы картотеки прогулок на каждую возрастную группу. Все педагоги имеют возможность разместить информацию на страничке группы на официальном сайте учреждения. Все педагоги имеют свою страничку на сайтах педагогических профессиональных сообществ «Маам.ру», «Педсовет», где активно публикуют свои методические материалы. В учреждении функционирует

официальный сайт, который соответствует нормативным требованиям (mdou29-georgievsk.ru)

В 2021 учебном году в учреждении продолжила свою работу адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 – х лет «Вместе с мамой». ГКП посещает 7 детей 2020 года рождения. В учреждении имеется вся необходимая документация, регламентирующая работу ГКП (разработана рабочая программа, с родителями (законными представителями) оформлены договора об образовании).

На основании методических рекомендаций ФИРО, проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Проведенный анализ показал, что в учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей. Педагоги обеспечивают реализацию в игровой форме творческих типичных для дошкольного возраста видов деятельности ребенка – игровой, изобразительной, конструктивной – рисования, лепки, конструирования и пр., способствующих развитию любознательности, интересов, мотивации к познанию, обучению и творчеству. Но в соответствии с приведенным перечнем РППС ДООУ обеспечена на 91%. В каждой группе созданы уголки уединения со всем необходимым материалом: коврики примирения, шкатулки настроения, стульчики размышления и т.д. Обновлено уголки для родителей.

5.2. Дополнительное образование.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования по следующим направлениям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

С сентября 2021 года учреждение продолжает предоставлять платные образовательные услуги и кружки без взимания дополнительной платы следующей направленности:

Платные Образовательные услуги:

Художественная направленность

- Хореографический кружок «Осьминожки»;

Социально-гуманитарная направленность

- «Обучение чтению» по методике Н.А. Зайцева;

- «Говори правильно» занятия с логопедом.

- «Подготовка к школе» развитие логического мышления

Кружки и на бесплатной основе.

Социально-гуманитарная направленность

- «Речевчик» - совершенствование всех компонентов речи.

Художественная направленность

- «Говорящие краски» - развитие компонентов речи у детей младшего дошкольного возраста через культуру художественной деятельности.

Туристско – краеведческая направленность.

- «Веселый рюкзачок» - развитие знаний по краеведению.

Разработаны рабочие программы по дополнительному образованию. В конце года педагоги предоставляют итоги по реализации программы.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Процент охвата детей дополнительным образованием составляет 48%.

5.3. Осуществление инклюзивного образования.

Анализ работы с детьми-инвалидами.

В 2021 году в учреждении не обучались дети-инвалиды.

5.4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах.

Педагогический коллектив учреждения в 2021 году продолжал принимать участие в мероприятиях и конкурсах:

Наименование конкурса, место, год проведения	Наименование конкурса	Ф.И.О. воспитателя	Результат
Участие педагогов, воспитанников в семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня			
Международная викторина для дошкольников , 2 октября 2021 год	«Веселая География .Африка»	Аветисова Соня Семеновна	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени,
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ», 30.07.2021г., Новороссийск.	«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»	Аветисова Соня Семеновна	22 человека Сертификат
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ», 30.07.2021г., Новороссийск.	«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», г. Москва 6 октября 2021 год	Участие во Всероссийском форуме «воспитатели России»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
29.11.2021 год	Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: «Требования САНПИН к Содержанию и организации режима работы ДОО»	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
Москва, 2021 год	успешно завершил(а) курс 12 вебинаров по следующим темам:	Аветисова Соня Семеновна	Сертификат
Международная познавательная викторина, 2021г.	«Автомульты»	Арестова Ирина Юрьевна.	3 диплома 1 степени
Всероссийский онлайн- курс вебинаров «Воспитатели России». Москва 2021г.	12 вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Багирова Сабина Эльшад кызы	Сертификат
Краевой онлайн практико-ориентированный семинар. Ставрополь. 2021г.	Кинезиологические упражнения для гармоничного развития дошкольников»	Багирова Сабина Эльшад кызы	Сертификат
Фонд 21 века (фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) 2021г.	«ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Багирова Сабина Эльшад кызы	Диплом лауреата
Третий онлайн Всероссийский форум «Воспитатели России» Самара 2021г	«Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»	Багирова Сабина Эльшад кызы	Сертификат

ГБУ ДО Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина. Ставрополь 2021г.	Мастер- класс «Авторские игровые программы для детей и подростков. Игромастерство и режиссура праздников	Багирова Сабина Эльшад кызы	Сертификат
Администрация ГГО 2021г.	За безупречный труд в сфере образования.	Багирова Сабина Эльшад кызы	Почётная грамота
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей , 27 сентября 2021г. Белгородская область.	Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС.	Галкина Зинаида Станиславовна	Диплом 3 степени.
АНО ДПО "ИДПК ГО" Дистанционные курсы и переподготовка для гуманитариев. Новосибирск. 12.11.2021г	Тест «возрастная психология»	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
АНО ДПО "ИДПК ГО" Дистанционные курсы и переподготовка для гуманитариев. Новосибирск. 15.11.2021г	«Формы работы в ДОУ»	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
АНО ДПО "ИДПК ГО" Дистанционные курсы и переподготовка для гуманитариев. Новосибирск. 24.11.2021г	Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию.	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат за публикацию.
Министерство образования Ставропольского края. Ставропольский край. г. Буденновск. 25.11.2021г	«Каждый ребенок имеет право на понимание	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
Всероссийский вебинар «Мерсибо». г.Москва 10.11.2021г	Игровые приемы в работе с «неговорящими детьми». Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
АНО ДПО "ИДПК ГО" Дистанционные курсы и переподготовка для гуманитариев. Новосибирск. 13.12.2021г	Тест «Первая медицинская помощь»	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
МБДОУ д/с № 29 г.Георгиевск 2021г	За активное участие и подготовку победителей конкурса чтецов «Стихов чарующие звуки - 2021»	Галкина Зинаида Станиславовна	Грамота
Фонд президентских грантов «Воспитатели России» г.Москва 6 октября 2021г.	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. г.Новосибирск 2021г.	Основы здорового питания для дошкольников.	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
Всероссийский вебинар	Использование настольных	Галкина	Сертификат

«Мерсибо». г.Москва 27.01.2021г	игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми.	Зинаида Станиславовна	
МБДОУ д/с № 29 г.Георгиевск 2021г.	За активное участие в мероприятиях детского сада по обучению детей ПДД «Безопасная дорога»	Галкина Зинаида Станиславовна	Благодарность
Фонд президентских грантов «Воспитатели России» г.Москва 6 октября 2021г.	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. г.Ярославль 2021г.	«Защита прав детей в семье и детском саду »	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.г.Ставрополь 2021г.	Краевой конкурс интернет – портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя »	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
Фонд президентских грантов «Воспитатели России» г.Москва 2021г.	За прохождение 12 вебинаров по разным темам «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.	Галкина Зинаида Станиславовна	Сертификат
На уровне ДОУ 2021	За подготовку победителей конкурса чтецов	Байдикова Сусанна Назаровна	Благодарность
На уровне ДОУ 12 февраля 2021 г.	За активное участие в конкурсе смотре «Патриотический уголок»	Байдикова Сусанна Назаровна	Грамота
Всероссийский краевой конкурс 21.05.2021г г.Москва	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Байдикова Сусанна Назаровна	Диплом 1 степени
Международный конкурс 19.04. 2021 г.	Конкурсная работа «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	Байдикова Сусанна Назаровна	Диплом 1 степени
Международный конкурс март 2021 г.	«Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Байдикова Сусанна Назаровна	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Звонок-дети» апрель 2021г.	«Основы безопасности»	Байдикова Сусанна Назаровна	Подготовка участников Сертификат
Всероссийская олимпиада «Звонок-дети» апрель 2021г.	«Чтение»	Байдикова Сусанна Назаровна	Подготовка участников Сертификат
Краевой практико- ориентированный семинар 25 ноября 2021 г.	«Каждый ребенок имеет право на понимание»	Байдикова Сусанна Назаровна	Сертификат
Центр- онлайн тестирования «Сфера педагогики» от 29.11.21г.	Требования санпин к содержанию и организации режима работы ДОО.	Байдикова Сусанна Назаровна	Сертификат
Уровень ДОУ. Конкурс чтецов 2021г.	«Стихов чарующие звуки»	1 реб.	Диплом 3 степени
Краевая олимпиада	«По дороге знаний»	2 реб.	Диплом участника

дошкольников 12.02.2021г			
Всероссийская олимпиада «Звонок-дети» апрель 2021г.	«Основы безопасности»	1 реб.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Звонок-дети» апрель 2021г	«Чтение»	1 реб.	Сертификат
На уровне ДОУ 2021 г	За активное участие и подготовку победителей конкурса чтецов	Нищева Наталья Александровна	Благодарность
На уровне ДОУ 12 февраля 2021 г	За активное участие в конкурсе смотре «Патриотический уголок»	Нищева Наталья Александровна	Благодарность
Международный творческий конкурс Март 2021 г.	«Лучшее педагогическое пособие лучшего педагога»	Нищева Наталья Александровна	Диплом 1 степени
Краевой конкурс интернет – портфолио 2021 г.	«Профессиональное самообразование воспитателя»	Нищева Наталья Александровна	Сертификат
Международный конкурс сентябрь 2021 г.	Конкурсная работа «Удивительное рядом»	Нищева Наталья Александровна	Диплом 1 степени
Международный конкурс март 2021 г	«Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Нищева Наталья Александровна	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада 26.02.2021 г.	«Совокупность требований ФГОС соответствия»	Нищева Наталья Александровна	Диплом 3 степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций 23 декабря 2021 г.	«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Нищева Наталья Александровна	Сертификат
Всероссийский педагогический конкурс 2021 г.	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Нищева Наталья Александровна	Диплом 1 степени
Всероссийская педагогическая олимпиада 2021 г.	«Развитие детей дошкольного возраста»	Нищева Наталья Александровна	Сертификат
Всероссийская педагогическая олимпиада 2021 г.	«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Нищева Наталья Александровна	Сертификат
Международный семинар 16 ч. 1 апреля 2021 г.	«Защита прав детей в семье и детском саду»	Нищева Наталья Александровна	Сертификат
Краевой практико-ориентированный семинар 25 ноября 2021 г.	«Каждый ребенок имеет право на понимание»	Нищева Наталья Александровна	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России» 6 октября 2021 г	«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Нищева Наталья Александровна	Сертификат
Общероссийский конкурс рисунков	«Разноцветные капли - 2021»	1 реб.	Сертификат
Международный развивающий детско-юношеский конкурс рисунков 29 июня 2021 г.	«Цветочное настроение»	1 реб.	Диплом 1 степени
Всероссийская	«Безопасная дорога»	3 реб.	Дипломы 1 степени

Олимпиада 2021 г.			
Всероссийский конкурс рисунков 2021 г.	«Я-рисую красками»	2 реб.	1 Диплом 1 степени 1 Диплом 2 степени
Автор методик по семейному воспитанию Н,М,Метенова	Защита прав детей в семье и детском саду .01.04 2021	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 19.03.2021	Цифровая грамотность педагогического работника	Христюкова Виктория Николаевна	Диплом о профессиональной переподготовке 466- 1650292
ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 21.03.2021	Обработка персональных данных	Христюкова Виктория Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации 3-66967
ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов 18.03.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции	Христюкова Виктория Николаевна	Удостоверение 480- 1650292
ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск 30 марта 2021 г.	«Организация развивающей предметно- пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Христюкова Виктория Николаевна	Удостоверение о повышении квалификации КПК2021/02432
Воспитатели России Курс вебинаров г. Москва, 2021	“Воспитатели России” по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Всероссийский форум Воспитатели России г.Самара 20 мая 2021	«Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье»	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Вебинар для родителей детей раннего возраста, педагогов, специалистов	«Формула развития малыша»	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Новое поколение Интеллектуальный центр новых технологий» г Москва 2021	«Мои первые стихи»	1 реб.	Диплом 1 степени
Совушка 01.02.2021	Международная викторина для младших дошкольников «Здоровый и безопасный образ жизни »	5 детей	Дипломы 1 степени
Совушка 01.03 2021	Международная викторина для младших дошкольников «Насекомые России» п. Дубовое Белгородский район, Белгородская область	1 реб.	Диплом 1 степени
Совушка 01.04 2021	Международная викторина для младших дошкольников «Птицы России » п. Дубовое Белгородский	2 реб.	Дипломы 1 степени

	район, Белгородская область		
Совушка 02.06. 2021	Международная викторина для младших дошкольников «Правила этикета » п. Дубовое Белгородский район, Белгородская область	2 реб.	Дипломы 1 степени
МБДОУ Детский сад №29 «Умка» -2021	За активное участие и подготовку победителей конкурса чтецов «Стихов чарующие звуки	Христюкова Виктория Николаевна	Грамота
МБДОУ Детский сад №29 «Умка»	За активное участие в мероприятии детского сада по обучению детей ПДД «Безопасная дорога.»	Христюкова Виктория Николаевна	Благодарность
Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» 25.11.21	Краевой практико-ориентированный семинар на тему: «Каждый ребенок имеет право на понимание» 25.11.21	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Центр онлайн тестирования Сфера Педагогики 30.11.2021г	Требование САНПИН к содержанию и организации режима работы ДОО от.	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Всероссийский форум Воспитатели России	Всероссийский форум « Воспитаем здорового ребенка » г.Москва 6.10.21	Христюкова Виктория Николаевна	Сертификат
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП Алтайский край г.Барнаул 2021г	V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	1 реб.	Грамота за 1 место
Совушка 3.07.2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста « Что делать если ...»	5 детей	Дипломы 1 степени
Совушка 4.09.2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселая география. Евразия»	4 реб.	Дипломы 1 степени
Совушка 5.10.2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселая география. Северная и Южная Америка »	4 реб	Дипломы 1 степени
Совушка 2.12.2021	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Пословицы , поговорки и крылатые выражения »	3 реб	Дипломы 1 степени
ООО Центр повышения квалификации и	Проверка знаний требований охраны труда	Алексеева Маргарита	Удостоверение

переподготовки «Луч знаний» 05.06.2021		Николаевна	
Краевой практико-ориентированный семинар 22.04.2021	«Кинезиологические упражнения для гармоничного развития дошкольников»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
Семинар Н.М. Метеновой 01.04.2021	«Защита прав детей в семье и детском саду»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 19.03.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Алексеева Маргарита Николаевна	Диплом
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.03.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Алексеева Маргарита Николаевна	Удостоверение
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 18.03.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции»	Алексеева Маргарита Николаевна	Удостоверение
Всероссийский форум «Воспитатели России» 20.05.2021	«Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
ЛЕО ПУЛЬТ 22.09.2021	«Что будут проверять в новом учебном году»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
Министерство образования Ставропольского края 16.10.2021	«Авторские игровые программы для детей и подростков. Игромастерство и режиссура праздников»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
СФЕРА ПЕДАГОГИКИ	Тестирование «Требования СанПин к содержанию и организации режима работы ДОО»	Алексеева Маргарита Николаевна	Сертификат
Управление образования и молодежной политики администрации ГГО СК. МУДО Центр туризма, экологии и краеведения	Семинар «Творчество без границ»	Алексеева Маргарита Николаевна	Грамота за 2 место
ГБОУ ЦППРК «РостОК»	«Каждый ребенок имеет право на понимание»	Алексеева Маргарита Николаевна	Грамота за 2 место

В 2021 году все педагоги учреждения продолжали работу по самообразованию. Каждым педагогом выбрана тема, составлен план самообразования. На итоговом педагогическом Совете представлены итоги работы за прошедший учебный год.

6. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ имеются технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников учреждения;
- ✓ вакцинацией против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) охвачено 100% работников учреждения.

В 2020 году учреждение вошло в число 24-х пилотных территории РФ, где реализуется Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». В рамках данного проекта педагоги (100%) учреждения прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

В 2021 году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий:

У детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- показатели физической подготовленности соответствуют возрастным особенностям;
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни;
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных причин и изменение показателей здоровья.

У родителей:

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- активно участвуют в жизнедеятельности учреждения.

В учреждении организован плановый осмотр детей врачом из поликлиники.

Администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия. Педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников учреждения в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись оздоровительно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;

- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих учреждение, о необходимости вакцинации детей;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в период эпидемии ОРВИ в закрытых помещениях учреждения;
- использование работниками учреждения одноразовых масок и антисептического средства для обработки рук.

В период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, в учреждении была закрыта на карантин 1 группа (1 младшая группа), случаев детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

Мониторинг здоровья и физического развития детей. (за 3 года)

<i>Группы здоровья</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Среднесписочный состав детей</i>	159	131	124
<i>Число пропусков детодней по болезни</i>	1811	442	2048
<i>Число пропусков на одного ребенка</i>	14,2	2,8	16,5
<i>Кол-во случаев заболеваний</i>	270	65	224
<i>Число детей, не болевших ни разу</i>	4	3	3
<i>Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)</i>	7	7	6
<i>Показатель индекса здоровья</i>	2,5	5,3	4,5
<i>1 группа</i>	65	69	65
<i>2 группа</i>	87	82	50
<i>3 группа</i>	6	7	9
<i>4 группа</i>	1	1	0

Информация о заболеваемости детей за 2021 год

Наименование	Кол. случ.	<i>Всего</i> На 1000	Проп. Дней	Кол. Случ.	<i>Если</i> На 1000	Проп. дней	Кол. случ.	<i>Сад</i> На 1000	Проп. дней
Всего	224	1806,4	2048	42	2000	372	182	1766,9	1676
Энтерит									
Краснуха									
Скарлатина									
Ветр. Оспа	6	48,3	37	-	-	-	6	58,2	37
Вир. Гепатит									
Ангина									
ОРЗ Грипп	206	1661,2	1894	40	1904,7	350	166	1611,6	1544
Пневмония									
Травмы	3	24,1	63				3	29,1	63
Прочие	9	72,5	54	2	95,2	22	7	67,9	32
всего детей	124				21			103	

7. Организация питания.

Питание в учреждении организовано в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным технологом МКУ «Центр поддержки системы образования». Контроль организации питания проводился в течение года

бракеражной комиссией, а также медицинской сестрой Сулейманян Т.Г., заведующим Поломахтеровой М.В.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд соблюдается.

Основные принципы сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания детей.

Выполнение натуральных норм продуктов питания за 2021 год.

Основные продукты питания	молоко	мясо птицы	творог	сметана	мясо говядина	фрукты	сыр	яйцо	овощи	рыба
2021 год	65,5%	165%	55%	70,5%	39,5%	81%	41%	115%	70,5%	98%

8. Анализ взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений работы учреждения. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В учреждении выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни учреждения. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта учреждения).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности учреждения в 2021 году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 94 чел. родителей (законных представителей), что составляет 72% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих учреждение.

Результаты удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг (ноябрь 2021)

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен

Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	1 (1 %)		93 (99 %)
О режиме работы группы	1 (1 %)		93 (99 %)
Об организации питания детей	4 (4 %)	1 (1 %)	90 (95 %)
О проблемах, успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	1 (1 %)		93 (99 %)
Общий результат по блоку	1,75%	0,25%	98%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	3 (3 %)	27 (29 %)	54 (68 %)
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	3 (3 %)	7 (7 %)	85 (90 %)
Создание санитарно-гигиенических условий	1 (1 %)		93 (99 %)
Профессионализм педагогов	1 (1 %)		93 (99 %)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	1 (1 %)		93 (99 %)
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	1 (1 %)		93 (99 %)
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	3 (3 %)		91 (97 %)
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	1 (1 %)		93 (99 %)
Воспитательно-образовательный процесс	1 (1 %)		93 (99 %)
Насыщенность образовательного процесса	1 (1 %)		93 (99 %)
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	1 (1 %)		93 (99 %)
Общий результат по блоку	1,5%	3,2%	95,3%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	1 (1 %)	1 (1 %)	92 (98 %)
Интернет (сайт детского сада, страница группы)	2 (2 %)	2 (2 %)	90 (96 %)
Воспитатель группы	1 (1 %)		93 (99 %)
Родительские собрания	1 (1 %)		93 (99 %)
Общий результат по блоку	1,25 %	0,7 %	98,05 %
ВСЕГО:	1,5 %	2,2 %	96,3 %

Вывод: 96% родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения в 2021 году на высоком уровне.



Сильные стороны	Слабые стороны
- Включение родителей в деятельность учреждения как участников комплексного	- Недостаточно используются СМИ для транслирования передового

<p>сопровождения ребенка (увеличение числа активных родителей до 55%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа родителей удовлетворенных работой учреждением - 96%. - Эффективная деятельность ГКП «Вместе с мамой» по улучшению течения адаптации у детей при поступлении в учреждение. 	<p>педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается трансляцией на родительских собраниях, тематических стендах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требуется совершенствование системы работы Советов родительской общественности
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы и препятствия</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия с родителями на основе разнообразных эффективных форм (семейные клубы, семинары-практикумы тематические и т.д.) - Проведение постоянно действующего семинара-практикума для педагогов по овладению технологиями психолого-педагогической поддержки семей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие разработанной системы своевременного выявления детей дошкольного возраста находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска». - Угрозы, связанные с недостаточной активностью педагогов по использованию СМИ и Интернет ресурсов для освещения вопросов психолого-педагогического просвещения молодых родителей.

Мониторинг получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка

Размер родительской платы в 2021 году составил 1150,00 рублей.

В 2021 уч. году получателями компенсации стали 124 человека, что составило 100%.



9. Анализ работы с социумом.

Учреждение активно сотрудничает с организациями города:

Взаимодействие с Георгиевским историко-краеведческим музеем.

Взаимодействие с Центральной детской библиотекой имени А.П. Гайдара.

10. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения.

Обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 93 %. Обеспеченность спортивным инвентарем - 96 %. Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью, детской художественной литературой - 96%. Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука. Так же имеются 4 принтера, мультимедийное оборудование, эквалайзер, в группах имеются телевизоры. В учреждении подключён Интернет, имеется электронная почта, работает официальный сайт учреждения. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей, конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодам. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы и игрушки, игровое оборудование, цифровые обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом принципов: безопасности, трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности, а также запросов родителей (законных представителей) и потребности учреждения.

На сайте размещена информация в соответствии с:

Законом «Об образовании в РФ».

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (редакция от 11.07.2020г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказом министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. № 785 (редакция от 7.04.2020г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В соответствии с ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» на сайте учреждения имеется версия для слабовидящих.

11. Оценка материально-технической базы учреждения.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- медицинский кабинет – 1, изолятор - 1;

- кабинет дополнительного образования – 2;
- кабинет педагога – психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние здания соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

12. Выводы.

Анализ работы учреждения за 2021 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» выполнены в полном объеме.

2. Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников. В то же время, проведенный мониторинг посещаемости группы выявил недостаточную сформированность взаимодействия у педагогов и родителей детей раннего возраста по профилактике заболеваний.

3. Педагоги принимали активное участие в методической работе как внутри учреждения, так и онлайн участие.

4. Предварительный мониторинг достижений воспитанников (по состоянию на 31.05.2021 г.) по освоению образовательной программы позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

5. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива работников с родителями воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

6. У выпускников детского сада отмечается оптимальный уровень сформированности начальных ключевых компетентностей.

7. Анализ работы за 2021 год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и учреждением на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса учреждения.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) редакция от 15.02.2017г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/78%
1.8.1	Высшая	5 человек/45,4%
1.8.2	Первая	5 человека/45,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	14 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да