

**Приложение 2**

к приказу Об утверждении локальных актов, регулирующих деятельность по осуществлению дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» от 11.01.20201 № 2-о/д

**ПРИНЯТО:**  
на Совете учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка»  
г. Георгиевска»  
Протокол от 25.12.2020 № 2

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом от 11.01.2021 № 2-о/д  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»  
/Поломахтерова М.В./

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществлении образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)**  
**программам в МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска»**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 08.12.2020 г., Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 с изменениями на 30.09.2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБДОУ «Детский сад № 29 «Умка» г. Георгиевска» (далее - учреждение).

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Положение распространяется на все виды дополнительного образования воспитанников, вне зависимости от их возраста и срока пребывания в учреждении.

1.4. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи дополнительного образования**

2.1. Цель дополнительного образования – предоставить обучающимся дополнительные знания и умения в различных направлениях деятельности.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлены на:

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;  
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  
обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;  
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  
создание и обеспечению необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формированию общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### 3. Организация дополнительного образования

3.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию для обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения (кружки, студии, оркестры, ансамбли, театры, мастерские) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой).

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

3.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются соответствующим локальным нормативным актом.

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.8. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются учреждением самостоятельно.

3.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.11. Учреждение обеспечивает ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей детей.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых учреждением и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.12. Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

3.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей их психофизического развития, создав специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающим) программ

указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **4. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

4.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

4.2. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы должна включать:

а) титульный лист: наименование учреждения; где, когда, кем принята и утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа; её название; направленность; возраст детей, на которых она рассчитана; срок обучения; Ф.И.О., должность автора (авторов-составителей); территориальная принадлежность и год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

б) пояснительную записку, которая раскрывает: направленность, актуальность общеобразовательной (общеразвивающей) программы, педагогическую целесообразность, цель и задачи, краткую характеристику обучающихся, планируемые результаты освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы педагогической диагностики.

в) содержание общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает: календарно-тематическое планирование, учебный план.

г) методическое и материально-техническое обеспечение.

#### **5. Оформление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

5.1. Текст Программы создается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль – 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы должны быть пронумерованы. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

#### **6. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу**

6.1. Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется индивидуально каждым педагогом (или коллективом педагогов) согласно настоящему Порядку.

6.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассматривается на заседании педагогического Совета учреждения и утверждается приказом заведующего учреждением.

#### **7. Правила реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

7.1. При реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников.

7.2. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, несет ответственность за качество и полноту её реализации, объективность контроля достижений обучающихся.

7.3. При реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

## **8. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

8.1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящий Порядок вводится в действие с момента его утверждения приказом заведующего учреждением.

9.2. Срок действия настоящего Порядка не ограничен. При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и касающихся оформления и содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в Порядке вносятся изменения и дополнения.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете  
Протокол от «14» декабря 2020 № 1